

# 广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2021〕116号

## 自治区教育厅关于开展第一批自治区 中小学劳动教育实践基地、示范校 推荐工作的通知

各市、县（市、区）教育局：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》部署要求，充分发挥劳动的育人功能，经研究，决定在全区范围内建设一批中小学劳动教育实践基地和示范校。现将有关事项通知如下：

### 一、主要目标

通过建设一批自治区中小学劳动教育实践基地、示范校，推动各地贯彻落实新时代劳动教育政策要求，全面加强劳动教育工作，探索开展劳动教育的有效举措，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，发挥示范引领作用，有效推动各地劳动教育工作开展。

### 二、实践基地评选程序

#### （一）评选对象。

广西境内由政府或社会力量举办的劳动教育实践基地，或者

可以承接中小学劳动教育实践活动的综合实践基地、研学基地、青少年校外活动场所等。申报主体必须是法人单位或社会组织，具有相关资质和独立开展劳动教育实践项目的能力。

## （二）评选标准。

评选标准详见《广西中小学劳动教育实践基地建设标准（试行）》（以下简称《基地建设标准》，附件 1），《基地建设标准》设置满分为 100 分，申报单位自评达到 80 分及以上方可申报。

## （三）申报数量。

按照“科学规划、合理布局、稳步推进”的原则，确定基地申报数量名额，各市按《各市中小学劳动教育实践基地申报数量名额分配表》（附件 2）分配名额择优推荐，并报送《参评基地初评意见汇总表》（附件 3）。

## （四）评选认定程序。

1. 基地自评。按照自愿原则，申报单位对照《基地建设标准》进行自评，自评达标后，向当地相关教育行政部门进行申报。

2. 市级初评。各市教育局组织专家严格按照《基地建设标准》的要求，对本辖区申报单位进行资料审核和现场考察，对评估分数达到 80 分及以上的，择优向我厅推荐。

3. 省级评审。我厅组织专家对各申报单位进行评估复审，采取资料审核、实地考评、成果印证等方式进行综合评估，确定自治区劳动教育实践基地初选名单。

4. 认定公布。按程序要求对初选名单进行公示，公示无异议

后，由我厅发文命名并授牌。

#### （五）报送材料。

##### 1. 自评表和申报表。

申报单位对照《基地建设标准》逐项逐条自评赋分，并提交自评表（《基地建设标准》），同时提交《广西中小学劳动教育实践基地申报书》（附件4）。

##### 2. 相关佐证材料。

（1）申报单位的法人资格证明、相关运营资质（营业执照、消防安全、水质检测、食品卫生等）证明复印件；

（2）劳动实践教育主题课程文本资料（不少于8个主题课程）、相关实践活动场景图片资料（每个主题课程须配2—5张图片）；

（3）劳动实践教育安全管理工作制度；

（4）基地视频介绍资料（时长8分钟以内）。

### 三、示范校评选程序

#### （一）申报条件。

1. 劳动教育工作机制完善。学校在健全组织机构、拟定发展规划、制定管理制度、建立档案管理等方面工作完备。

2. 积极建设劳动基地或劳技室。劳动基地具有“景观性、育人性、实用性和先进性”，并与校园整体环境和谐统一，做到劳动文化与校园文化巧妙融合。

3. 劳动教育工作管理到位。把劳动素养纳入学生综合素质评

价体系，制定评价标准，建立激励机制。劳动教育能与相关学科紧密结合进行教育教学，整合内容丰富充实，效果好。组织学生参加各种劳动活动，并能做到有组织和计划、有各种活动记录和总结等。

4. 劳动教育工作成效显著。依据劳动教育指导纲要，落实劳动教育课程计划。通过组织学生参加劳动教育和劳动活动，达到培养学生热爱劳动的习惯，提高学生动手劳动能力和创新精神，使每一个学生的劳动能力及综合素质得到提高。

## （二）推荐流程。

自治区中小学劳动教育示范校以学校为单位，按照学校自主申报、县级教育行政部门审核推荐、市级教育行政部门审核同意呈报、自治区教育厅组织专家评审确定的程序进行遴选。

1. 自主申报：以学校为单位进行申报，填写《自治区中小学劳动教育示范校申报表》（见附件5），学校负责人签字盖章后，报送县级教育行政部门。

2. 县级推荐：县级教育行政部门对学校报送的申报材料进行审核把关，县级教育行政部门盖章后，择优向市级教育行政部门进行推荐。每个县（市、区）申报劳动教育示范校不超过2个。

3. 市级推荐：市级教育行政部门对县级教育行政部门报送的申报材料进行再审核，择优向自治区教育厅进行推荐，原则上每市申报劳动教育示范校不超过5个。

4. 审核确定：自治区教育厅组织专家对各市推荐材料进行审

核，研究提出自治区级中小学劳动教育示范校名单，进行公示后发文公布。自治区中小学劳动教育示范校设 30 个。

### 三、工作要求

（一）请各市、县（市、区）教育行政部门高度重视，切实加强组织领导，按照推荐条件，认真遴选推荐本地中小学劳动教育实践基地、示范校。

（二）请各市教育行政部门于 2021 年 12 月 20 日将相关材料电子版发送至我厅基础教育处邮箱：gxywjy@126.com，同时将加盖公章的纸质材料邮寄我厅，地址：南宁市竹溪大道 69 号。联系人及电话：姜国安，0771—5815212。

- 附件：1. 广西中小学劳动教育实践基地建设标准（试行）  
2. 各市中小学劳动教育实践基地申报数量名额分配表  
3. 参评基地初评意见汇总表  
4. 广西中小学劳动教育实践基地申报书  
5. 自治区中小学劳动教育示范校申报表

广西壮族自治区教育厅

2021 年 11 月 24 日



## 附件 1

# 广西中小学劳动教育实践基地建设标准

(试行)

| 一级指标            | 二级指标     | 主要观测点            | 评估内容   | 评估方法      | 得分 |     |
|-----------------|----------|------------------|--|-----------|----|-----|
|                 |          |                  |  |           | 分值 | 自评分 |
| 1.基础条件<br>(20分) | 1.1 资质条件 | 相关证明运营情况         | 1.申报单位必须有独立的法人资质。<br>2.基地成立和独立运营时间须1年以上。   | 查看资料      | 2  |     |
|                 | 1.2 环境条件 | 安全设施环境设施         | 1.基地周边环境安全、无危险建筑、无地质灾害隐患,远离陡坡、险滩、湖水。<br>2.周边公共设施比较完善,交通、通讯设施齐全且畅通,距离最近医院不超过半个小时车程。<br>3.基地内环境整洁,布局合理,功能区明晰,无污水、污物,无异味,厕所布局合理,数量充足,能满足师生所需。<br>4.垃圾箱标志明显,布局合理,分类设置规范,清理及时。  | 实地检测      | 5  |     |
|                 | 1.3 规模条件 | 活动面积场馆设施         | 1.场地一次性可以容纳300人以上开展劳动教育实践活动,室内生均活动面积不小于3平方米。<br>2.有可供学生集中学习、体验、休息、饮食的场馆、场地,功能齐全、布局合理。<br>3.有独立室内授课教室,配备满足现代化教学使用的设施设备,有VR实训室或建设规划。   | 查看资料和实地检测 | 6  |     |
|                 | 1.4 设施设备 | 设施数量布局情况         | 1.基地有室外概貌地图,各区域公共信息导向标识清晰、明确,安全逃生通道和安全事故应急避难场所清晰可见。<br>2.配有必要的劳动工具、器材,性能完好,数量充足。有动物饲养课程的须有防疫部门出具的合格证明。配备的设施设备符合安全规定和环保标准,并定期检查,具备专业部门提供的检测验收合格报告。<br>3.配备有医务室、专职医护人员和基本医疗用品,能处理一般伤病,配备有AED除颤器设备。<br>4.有餐饮条件的必须具有食品经营许可证,餐饮服务人员身体健康,健康证件齐全。无餐饮条件的,配送餐饮单位必须是证件齐全、资质完备、服务优质的餐饮企业。 | 实地检测      | 7  |     |
| 2.课程建设<br>(30分) | 2.1 课程定位 | 课程目标明确<br>凸显劳动素养 | 课程能够围绕综合育人目标,落实立德树人根本任务,将社会主义核心价值观融入劳动教育的全过程,强化劳动观念,弘扬劳动精神,掌握必备的劳动能力,养成良好的劳动品质和习惯,注重手脑并用,继承优良传统,彰显时代特征,培养创新意识,全面提高学生的劳动素养。   | 查看资料      | 5  |     |
|                 | 2.2 课程体系 | 课程设计方案、项目教学教案等   | 1.应具备至少8个主题课程,课程能够覆盖中小学各学段、各年级。要有完整的课程方案,课程具有系统性、科学性、知识性、趣味性,课程内容应有课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、问题研究、分享展示及总结评价等要素;<br>2.制定有相应的教学计划,针对小学低年级、小学中高年级、初中、普通高中中有不同的实践指导方案,对学生实践学习流程、时间安排、项目编排有合理安排,突出出力流汗、接受锻炼。  | 查看资料和实地访谈 | 10 |     |

| 一级指标            | 二级指标       | 主要观测点                        | 评估内容  | 评估方法           | 得分 |     |
|-----------------|------------|------------------------------|---|----------------|----|-----|
|                 |            |                              |   |                | 分值 | 自评分 |
| 2.课程建设<br>(30分) | 2.3 课程实施   | 课程设计<br>指导方法<br>教学材料<br>教学反馈 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立针对不同学段的实践活动组织管理体系，有完备的管理制度，对每项实践课程进行详尽分析，根据不同学段学生认知特点，科学合理设计劳动实践活动。</li> <li>2. 根据不同实践项目，采用恰当指导方法，能够采取一定的信息技术、人工智能技术，让劳动教育活起来、实起来；灵活运用各种新技术，增强劳动实践互动性、即时性、趣味性；</li> <li>3. 在劳动实践活动过程中有机融入道德与法治（思想政治）、语文、历史、艺术等学科知识，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等教育。有机融入数学、科学、地理、技术、体育与健康等学科知识，培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。</li> <li>4. 建立课程教研制度，配备专兼职实践项目活动教研员，及时分析、解决实践课程实施中遇到的问题，提高实践课程实施的有效性。</li> </ol> | 座谈交流和实地体验      | 10 |     |
|                 | 2.4 课程评价   | 测评制度、评价标准、评价资料、满意度等          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立学生劳动实践效果测评制度，编制学生劳动实践评价手册，对学生实践进行全过程、全要素评价。</li> <li>2. 建立有公示、审核制度，确保学生实践评价记录真实可靠。</li> <li>3. 收集每期学生对劳动实践活动开展满意度测评，好评率达 80% 以上。</li> <li>4. 定期征求、收集学生家长对劳动实践教学活动的看法和评价，支持率、满意率达 80% 以上。</li> <li>5. 学校对基地各项工作进行综合评价，认可度、满意度达 80% 以上。</li> </ol>  | 查看资料、座谈交流和实地体验 | 5  |     |
| 3.队伍建设<br>(20分) | 3.1 人员构成   | 人员配备                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照最大接待量师生比 1:30 配备基地指导教师，实现专兼职结合。</li> <li>2. 指导教师具有相应的资质（如教师资格证、岗位培训证等），教学指导能力强，具备与学生互动交流的知识技能，身心健康，无精神疾病，无传染病，无不良嗜好。</li> </ol>   | 查看资料核验资质       | 7  |     |
|                 | 3.2 师资管理   | 培训方案<br>学习任务清单               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有明确的师资队伍发展目标、发展规划和管理机制。</li> <li>2. 建立有一整套实效性强的业务能力培训提升制度措施，并定期组织开展教职员培训学习，能提供相应的佐证材料。</li> </ol>  | 查看资料           | 6  |     |
|                 | 3.2 资源整合   | 师资整合<br>目标规划                 | 与当地群团组织合作，吸纳在校大学生、退休教师（干部）、社会能工巧匠和家长等建立专兼结合、知识结构合理的劳动实践教育志愿服务活动的。   | 查看资料和座谈交流      | 4  |     |
|                 | 3.4 师德师风修养 | 师德师风考核要求                     | 遵规守纪、敬业爱岗、爱岗敬业、关爱学生等方面有明确要求。  | 查看资料核验资质       | 3  |     |
| 4.保障措施<br>(20分) | 4.1 组织管理   | 档案资料                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基地与学校签订劳动实践教育服务合同，有具体的服务方案，责权利明晰，内容合规合法。</li> <li>2. 基地建有学生劳动实践教育活动档案，活动后能够及时向学校反馈情况，征询意见与建议。</li> <li>3 投诉及处理制度健全，渠道畅通，处置及时、妥善，档案记录完整。</li> </ol>  | 查看资料和实地检测      | 5  |     |

| 一级指标            | 二级指标     | 主要观测点    | 评估内容   | 评估方法      | 得分 |     |
|-----------------|----------|----------|--|-----------|----|-----|
|                 |          |          |  |           | 分值 | 自评分 |
| 4.保障措施<br>(20分) | 4.2 安全保障 | 制度、人员、设施 | <p>1.针对学生劳动实践、生活食宿、休闲活动等，建有完整的责任到人、分工具体的安全管理教育制度。对劳动实践教育活动各环节均有安全处置预案。</p> <p>2.配备专职安保人员，能够定期组织安全教育和应对突发事件安全演练，物防、技防配备齐全，安全说明或须知等要求明确、具体。</p> <p>3.消防设施设备齐全，性能良好，安全警告和危险标志、标识醒目、明了，消防验收手续等证件齐全。</p> <p>4.基地危险地带设有安全防护设施，有安全警示标志。有完备的录像监控设备，能够实现24小时全方位实时录像监控，影像资料可保存30天以上。</p> | 查阅资料和实地检测 | 7  |     |
|                 | 4.3 经费保障 | 财务报表经费管理 | 重视对基地建设经费的投入，建设经费纳入基地年度预算，日常运转经费来源稳定。  | 查看资料      | 3  |     |
|                 | 4.4 后勤保障 | 制度、人员、设施 | 后勤保障组织完善、机制畅通、制度健全、服务规范；能够保障学生饮水、饮食卫生安全；对传染病、常见病有预防措施；注重防火、防盗、防电、防毒，能够及时发现和排除隐患；服务设施设备配备齐全。  | 查看资料和实地检测 | 5  |     |
| 5.特色优势<br>(10分) | 5.1 技术开发 | 新技术、新技能  | 劳动技术技能推广与开发体系健全，能紧跟时代节奏开发适应社会需求的劳动技能，在基地内示范效应好，能有效带动相关劳动行业、产业进步。   | 查看资料和实地检测 | 3  |     |
|                 | 5.2 人才培养 | 培训、咨询、宣传 | 在劳动教育研究基础上，大力开展劳动技能培训服务、技术技能咨询服务、新时代劳动宣传服务，为基地、为社会培养一批具有新时代劳动精神的研究与实践队伍。   |           | 2  |     |
|                 | 5.3 品牌创建 | 品牌数量、质量等 | 能进行分层次、分学段、分专业品牌创建活动，在全区形成不同特色富有影响力劳动教育实践品牌基地。在劳动教育教学改革创新方面成果显著，对我区劳动教育发展产生辐射作用和重要影响。  |           | 3  |     |
|                 | 5.4 专业引领 | 课程教学质量等  | 基地授课人员中有劳模、工匠、技能能手、专家、名师等人员，不断扩大社会影响力。   |           | 2  |     |



附件 2

## 各设区市中小学劳动教育实践基地申报数量 名额分配表

| 设区市  | 申报数量（个） | 设区市 | 申报数量（个） |
|------|---------|-----|---------|
| 南宁市  | 6       | 贵港市 | 5       |
| 柳州市  | 5       | 玉林市 | 6       |
| 桂林市  | 5       | 百色市 | 4       |
| 梧州市  | 3       | 贺州市 | 3       |
| 北海市  | 3       | 河池市 | 4       |
| 防城港市 | 2       | 来宾市 | 3       |
| 钦州市  | 3       | 崇左市 | 3       |
| 合计   | 55      |     |         |

附件 3

## 参评基地初评意见汇总表

\_\_\_\_\_市（公章）

| 序号 | 基地名称 | 联系人 | 联系电话 | 初评分数 | 评审意见 | 备注 |
|----|------|-----|------|------|------|----|
| 1  |      |     |      |      |      |    |
| 2  |      |     |      |      |      |    |
| 3  |      |     |      |      |      |    |
| 4  |      |     |      |      |      |    |
| 5  |      |     |      |      |      |    |
| 6  |      |     |      |      |      |    |

附件 4

# 广西中小学劳动教育实践基地 申报书

基地名称: \_\_\_\_\_  
申报单位: \_\_\_\_\_ (盖章)  
共建单位: \_\_\_\_\_ (选填)  
所属行业: \_\_\_\_\_  
基地负责人: \_\_\_\_\_  
联系电话: \_\_\_\_\_  
通讯地址: \_\_\_\_\_  
填报日期: \_\_\_\_\_

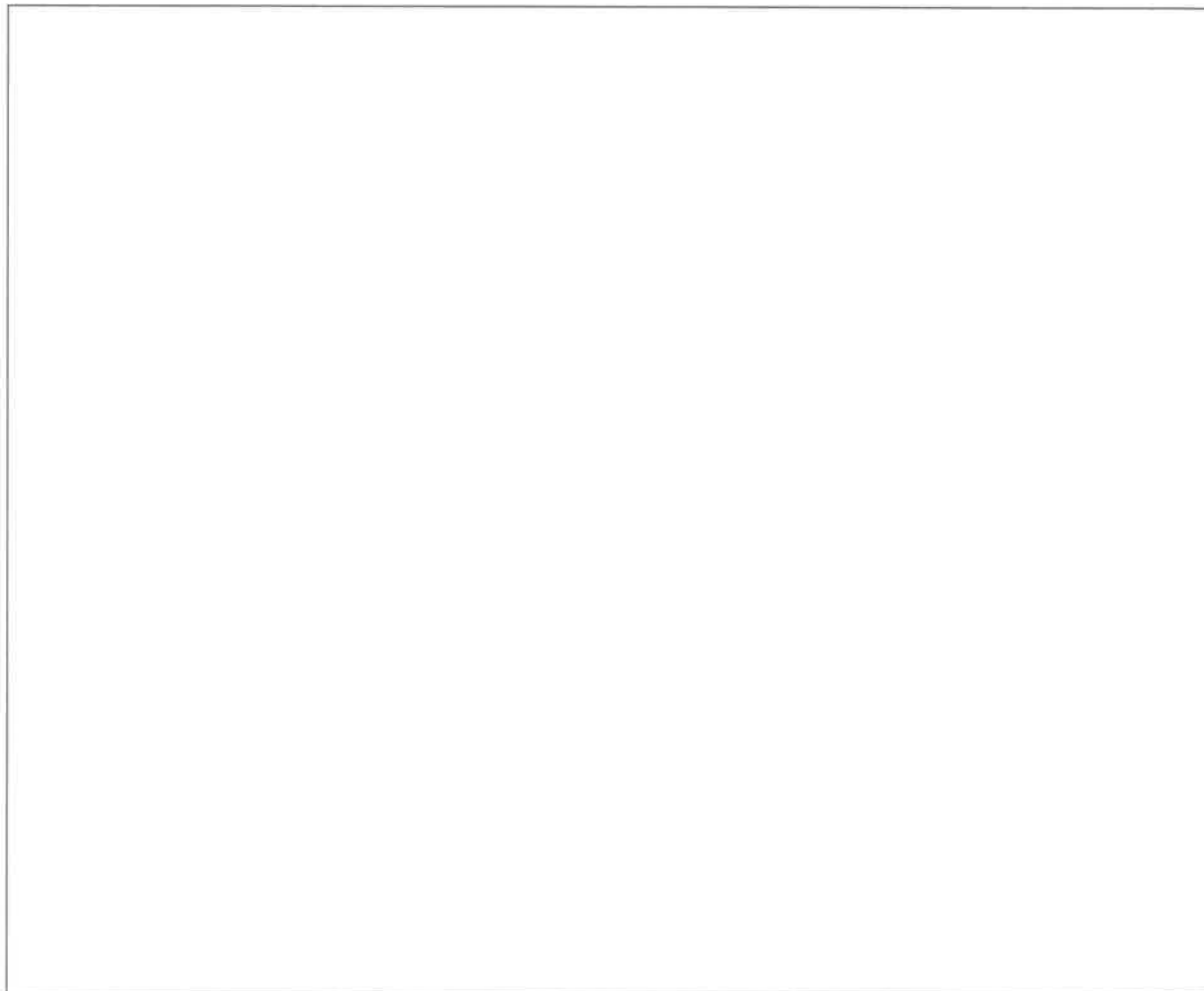
广西壮族自治区教育厅

2021 年 月

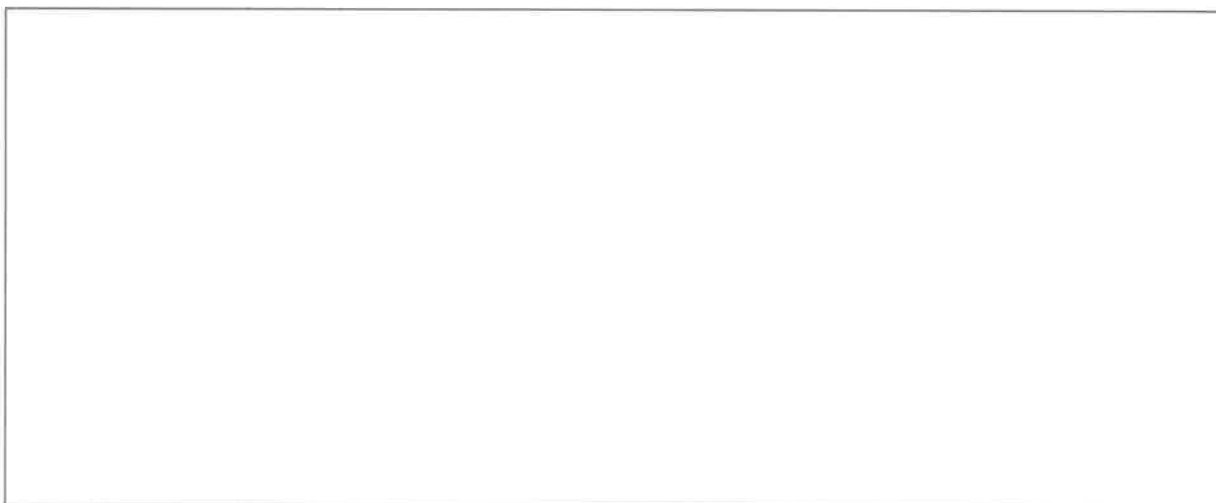
### 1. 实践基地基本情况

|                  |           |               |            |                |           |      |          |  |
|------------------|-----------|---------------|------------|----------------|-----------|------|----------|--|
| 实践基地名称           |           |               |            |                |           |      |          |  |
| 共建基地单位<br>(选填)   |           |               |            |                |           |      |          |  |
| 实践基地地址           |           | 实践基地建立<br>时间  |            |                |           |      |          |  |
| 实践基地所面向<br>的主要单位 |           | 年接待实践<br>学生人数 |            |                |           |      |          |  |
| 基地基本情况           |           | 法人代表          |            | 联系人            |           |      |          |  |
|                  |           | 联系人电话         |            | 联系人所在<br>部门及职务 |           |      |          |  |
|                  |           | 单位性质          |            | 主管单位           |           |      |          |  |
| 实践基地负责人情况        |           |               |            |                |           |      |          |  |
| 基地负责人情况          | 姓名        |               | 性 别        |                | 出生<br>年月  |      | 民族       |  |
|                  | 单位、<br>职务 |               | 专业技<br>术职务 |                | 学历/<br>学位 |      | 毕业<br>院校 |  |
|                  | 通讯<br>地址  |               |            |                |           | 邮 编  |          |  |
|                  | 电子<br>邮箱  |               |            |                |           | 联系电话 |          |  |
|                  | 主要<br>职责  |               |            |                |           |      |          |  |
|                  | 主要<br>经历  |               |            |                |           |      |          |  |

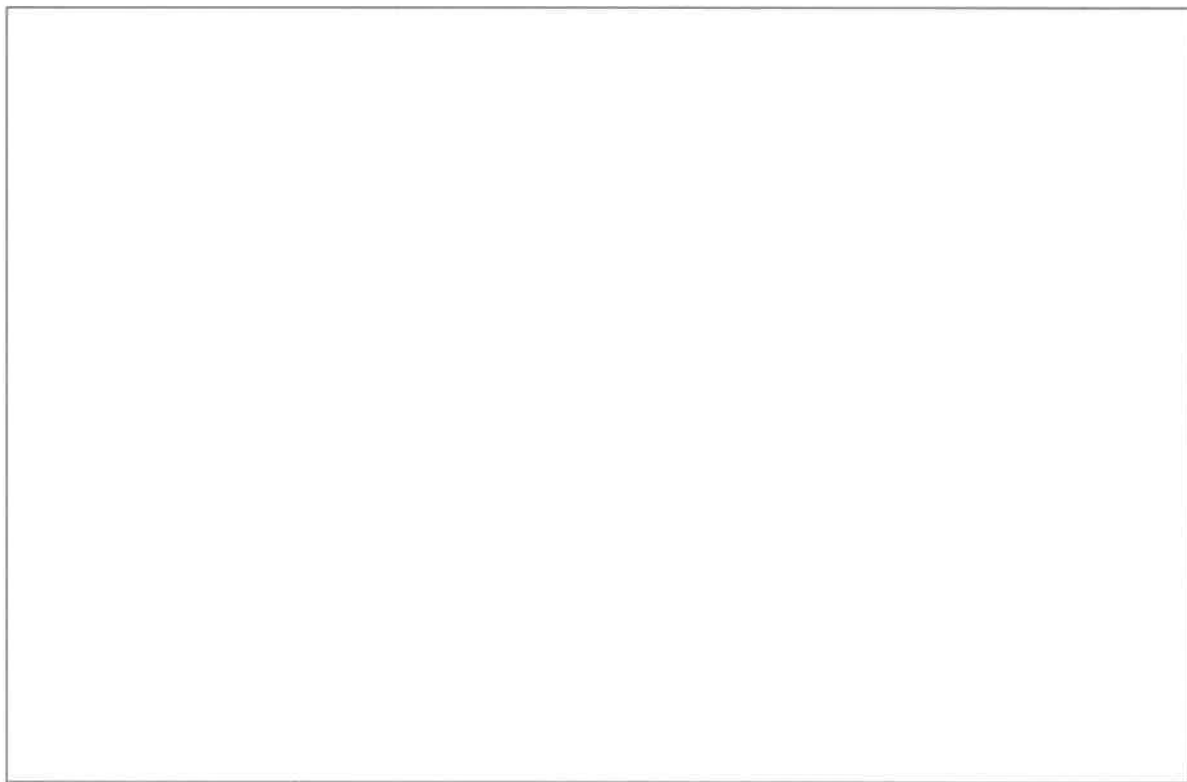
## 2. 实践基地建设目标



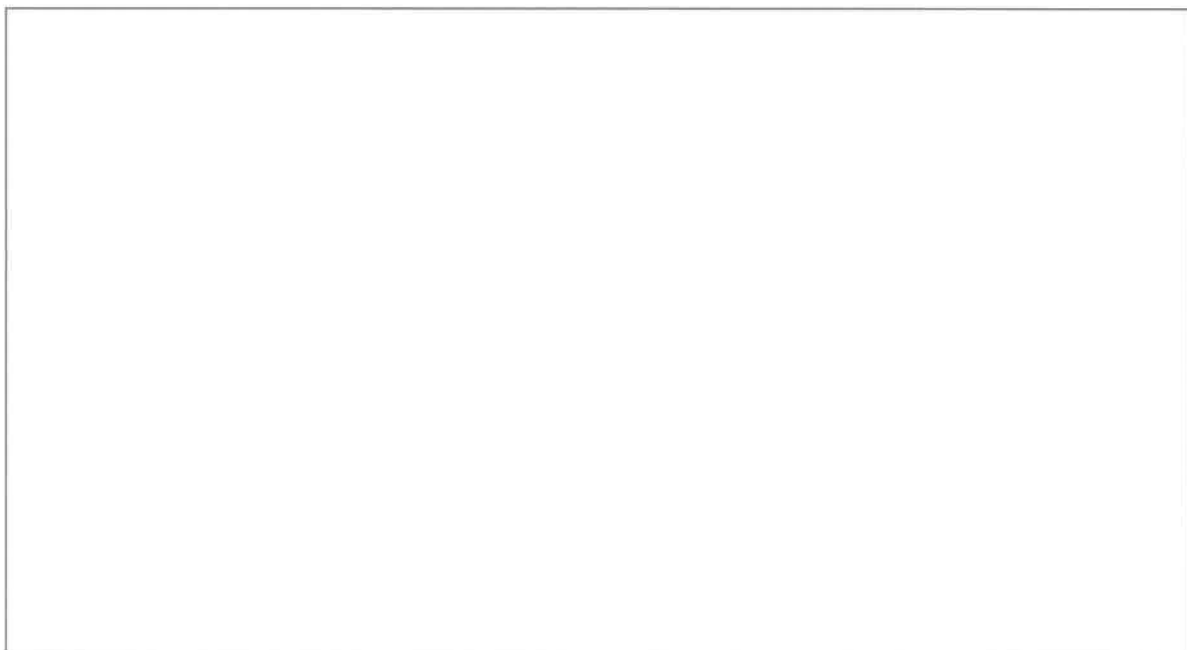
## 3. 实践基地组织管理体系



#### 4. 实践基地课程建设与实施



#### 5. 实践基地师资队伍建设



6. 实践基地保障条件

|  |
|--|
|  |
|--|

7. 申报及评选意见

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 申报单<br>位意见              | (盖章)<br>年 月 日 |
| 县(区)<br>教育局推<br>荐<br>意见 | (盖章)<br>年 月 日 |
| 设区市教<br>育局初评<br>意见      | (盖章)<br>年 月 日 |
| 自治区教<br>育厅审定<br>意见      | (盖章)<br>年 月 日 |
| 备注                      |               |

附件 5

## 自治区中小学劳动教育示范校申报表

|        |   |    |  |      |
|--------|---|----|--|------|
| 申报单位名称 |   |    |  |      |
| 地址     |   |    |  |      |
| 负责人    |   | 职务 |  | 联系电话 |
| 基本情况简介 | (800 字以内, 包括本校劳动教育基本概况, 目前学校劳动教育的课程安排、活动开展、场地保障、师资队伍、资金投入等方面情况, 可另附纸) |    |  |      |



|   |   |
|---|---|
| <p>示范校<br/>工作计<br/>划</p>  | <p>(500字以内,包括落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求,开展劳动教育工作的计划和设想,可另附纸)</p> |
| <p>学校负责人签字</p> <p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>   | <p>县级教育行政部门意见:</p> <p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>         |
| <p>市级教育部门推荐意见:</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |   |

