

广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2022〕988号

自治区教育厅办公室关于举办首届全区 中小学心理健康教育教师教学 技能比赛的通知

各设区市教育局，广西师范大学：

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）等文件精神，引导广大中小学心理健康教育教师提高综合素质、专业水平和育人能力，培育骨干教师队伍，经研究，决定举办首届全区中小学心理健康教育教师教学技能比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛内容

比赛围绕“认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应”等方面的内容进行。比赛分为初赛和决赛。

（一）初赛内容。初赛为教学作品展示，教学作品包含参赛教师教学视频、教学PPT、比赛申报表、参赛作品教案、承诺书、授课教材版权页和内容扫描件。

（二）决赛内容。决赛为说课展示和答辩。参赛教师须说明所用的教材名称、出版社、版本并提供授课内容的扫描件。

二、比赛对象

（一）参赛对象。参赛对象原则上为全区各中小学（含小学、初中、普通高中）在岗专职心理教师或各级教研部门专职心理教研员。要求专职从事心理健康教育工作3年及以上（计算时间截至2022年8月31日）。

（二）比赛分组：分小学组、初中组、普通高中组和教研员组。

各设区市分别推荐8名选手参赛（其中小学组2名、初中组2名、普通高中组2名、教研组2名），名额不可挪用，心理健康教育专职教研员不超过2名。

三、比赛流程

（一）比赛阶段。

1. 市级评选推荐（2022年10月17日—11月20日）。参赛教师需录制1节教学内容（1个学时，不超过40分钟）。参加比赛教师需从“认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应”六个主题中选定一个主题进行教学设计和讲授。各市按照要求完成选拔推荐工作。

2. 自治区级比赛（2022年12月1日—12月10日）。自治区教育厅采取现场说课和答辩形式进行决赛，参赛教师随机抽取参赛章节，准备30分钟进行说课比赛，时长不超过15分钟。参赛教师按学段分组比赛，比赛结果按教学视频成绩 $\times 50\%$ +说课成绩 $\times 50\%$ （教学视频和说课满分均分为100分）成绩排序确定。决赛具

体事宜另行通知。

（二）展示交流。比赛结束后，自治区教育厅将从教学实录获奖作品中择优打造一批心理健康教育精品课，作为我区中小学心理健康教育教学的示范案例。活动主办方有权对作品进行编辑和公开展示。

四、奖项设置

本次比赛设置小学组、初中组、普通高中组、教研员组奖项，每个组别分别设置一、二、三等奖，分别占该组别参赛课程总数的10%、20%、30%。由自治区教育厅颁发参赛教师获奖证书、指导教师证书及设区市优秀组织奖证书。

五、其他事项

（一）各设区教育局要积极组织支持心理健康教育教师参加比赛，按照要求做好参赛组织工作。请各设区教育局汇总本市参赛教师教学作品，填写《首届全区中小学心理健康教育教师教学技能比赛市级推荐作品汇总表》（附件5），每个推荐作品打包为一个电子文件夹，统一命名为：“XXX市+学校+学段+姓名+作品名称”。每个作品包括6个文件：比赛作品申报表（附件2）、参赛作品教案（附件3）、比赛承诺书（附件4）、教学PPT、教学课件、教学视频、授课教材版权页和内容扫描件，刻录光盘后报送到广西中小学心理健康教育发展研究中心。邮寄地址：桂林市育才路15号广西师范大学教育学部（请注明杨艳云老师收）；邮编：541004。

（二）各地要以开展此次比赛为契机，通过集中培训、教研

交流、现场评选等方式，积极探索加强和改进中小学心理健康教育工作的有效途径，形成具有本地特色的好做法、好经验。

（三）本次活动由自治区教育厅主办，广西师范大学广西中小学心理健康教育发展研究中心承办。通知及附件可从自治区教育厅网站“通知公告”页面下载。

联系人及电话：自治区教育厅基教处杨雨薇，0771—5815167；广西中小学心理健康教育发展研究中心杨艳云，0773—5852310、13557739735；方建东，15077304190。

- 附件：1. 初赛作品相关技术标准
2. 首届全区中小学心理健康教育教师教学技能比赛作品申报表
3. 首届全区中小学心理健康教育教师教学技能比赛参赛作品教案（模板）
4. 比赛承诺书
5. 首届全区中小学心理健康教育教师教学技能比赛市级推荐作品汇总表
6. 比赛作品评选参考标准

广西壮族自治区教育厅办公室

2022年10月17日

（此件主动公开）



附件1

初赛作品相关技术标准

各参赛教师提交的教学视频每课时 40 分钟，请采用 MPEG2 编码，前期采用高清 16:9 拍摄，提交的作品输出设定为 1280*720 分辨率，码流不低于 10Mbps，前期采用标清 4:3 拍摄的，提交的作品输出设定为 720*576 分辨率，码流不低于 7Mbps，视频帧率统一为 25 帧/秒。声音和画面同步，声音清晰，无失真、噪声杂音等干扰，无音量忽大忽小现象，音频采样率设定为 48KHZ，双声道。视频制作要求：片头彩条 20 秒，接黑底 5 秒，接课例题目、授课者工作单位、姓名 10 秒，接黑底 5 秒，接课堂实录 40 分钟，接黑底 5 秒，接“结束+XXXX 年 XX 月”（分两行）5 秒。

制作原则：“固定机位、一镜到底、不得剪辑”，即机位不能移动、镜头允许拉伸和随动，但必须一镜到底，整个录像课不得有任何剪辑，否则取消参评资格。

参赛教师必须使用普通话授课。

尊重师生权益，注重保护学生隐私；画面整洁、完整，无不相关镜头；拍摄背景不泄露学生家庭隐私。

附件 2

首届全区中小学心理健康教育教师
教学技能比赛作品申报表

单位名称						
授课信息		授课题目			参赛类别（小学组/初中组/高中组/教研员组）	
		授课年级			指导教师	
申报 人 情 况	姓 名		性别		出生年月	
	联系电话			电子邮箱		
	通讯地址（邮编）					
教材选用						
作品选题		选题（从参赛主题中确定一个）：				
作品简介（300 字以内，包含教学目标、适用对象、教学过程和教学总结等）						

附件 3

首届全区中小学心理健康教育教师 教学技能比赛参赛作品教案（模板）

学校：_____ 姓名：_____

参赛主题：_____

授课年级：_____

指导教师（1—2人）：_____

教材选用：_____

一、选题分析

二、教学目标

三、教学重点

四、教学难点

五、教学方法

六、教学过程

七、教学反思

页面设置要求：A4标准纸，行间距设置为“固定值25磅”。

字体设置标准：标题三号宋体加粗，学校及参赛教师姓名小三楷体GB-2312，正文五号宋体，文中一级标题四号黑体，二级标题小四黑体。

提交该材料时，文件名为：“XXX市+学校+学段+姓名+作品名称”。

附件4

比赛承诺书

本人自愿参与首届中小学心理健康教育技能比赛，并作出以下承诺：

一、参赛作品为本人原创，未侵犯他人著作权，未抄袭他人作品，未侵犯他人版权。参赛作品若侵犯他人著作权，或者出现政治错误、学科概念性错误等问题由本人承担。

二、参赛作品未在自治区级及以上教学比赛等同类活动中获奖。

三、本人享有作品的著作权，如活动主办方需要，本人同意将参赛作品免费公开上网、发表、出版，供其它学校、教师或学生等使用，但作品持有人（团队）享有署名权。

承诺人（作品持有人）：

年 月 日

附件 5

首届全区中小学心理健康教育教师教学
技能比赛市级推荐作品汇总表

设区教育局（盖章）：

填报人及联系方式：

序号	姓名	性别	工作单位	授课题目	参赛类别（小学组 /初中组/高中组/ 教研员组）	授课年级	手机号码	指导教师

备注：参赛类别只能选小学/初中/高中/教研员组其中一项。

附件6

比赛作品评选参考标准

项目	序号	评 估 指 标	赋分权重 (%)
课程 设计	1	主题鲜明，教学目的明确，课题内容符合学生心理发展规律。	10
	2	课程设计合理，有一定理论依据，符合学生年龄特点。	10
活 动 过 程	3	心理辅导方法（如情景体验、角色扮演、行为训练、讨论分析等）运用灵活，恰当，能围绕目标。	15
	4	活动过程充分体现以学生为主体，学生积极主动参与，坦诚表达，参与面大。	10
	5	充分发挥学生的自我探索和创造精神，学生在活动过程中自我教育，自我提高。	10
	6	教师作为学生的参谋与朋友，参与其中，师生间有共同感受，互相感染。	10
	7	教师灵活机智地处理学生课堂上的偶发事件，语言精炼，引导自然。	10
	8	层次清楚，前后联系紧密，紧扣主题。	5
效 果	9	气氛活跃，自然，学生情感体验真实，没有刻意表演的痕迹。	10
	10	效果明显，达到辅导课设计的目的要求。	10