广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2025〕26号

自治区教育厅关于开展2025年中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选工作的通知

各市、县（市、区）教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国、全区教育大会精神，构建“八桂”系列研学精品课程（线路）服务体系，推动我区中小学生研学实践教育高质量发展，决定开展2025年中小学生研学实践教育精品课程(线路）评选工作。现将有关事项通知如下：

一、活动目的

认真贯彻落实国家、自治区有关推进中小学生研学实践教育的决策部署，支持各地充分挖掘本地研学资源优势，打造一批主题健康向上、特色优势突出、课程体系完善、育人效果明显的研学实践教育精品课程和主题鲜明、内容丰富、意义深刻的精品线路，进一步丰富我区中小学生研学实践教育资源，营造浓厚的研学实践教育氛围，持续推进我区研学实践教育健康发展。

二、申报单位

教育行政部门认定的各级中小学生研学实践教育基(营)地、有资质的第三方服务机构。

三、内容要求

研学实践教育精品课程（线路）要紧紧围绕立德树人根本任务，体现实践育人教育思想，聚焦学生核心素养，以学生发展为本，突出系统性、知识性、科学性、趣味性，注重培养学生正确价值观、必备品格和关键能力，弘扬社会主义核心价值观。要突出地域特色，形成“八桂”风格，充分挖掘、研究、整合广西深厚的历史文化积淀、红色的革命传统精神、壮美的八桂山川秀景、淳朴的地域乡风民俗、辉煌的社会发展成果等元素，有针对性地开发红色教育类、自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的课程。注重体现以广西区域内研学基地为重要依托，积极推动资源共享和区域合作，开发有地域特色的线路，形成覆盖全区、布局合理、互联互通的研学实践教育网络。每门精品课程应根据各学龄段学生认知规律和研学实践教育目标，单独设计对应高、中、低段学生的 3 套方案。具体申报的研学精品课程（线路）类型如下：

（一）红色教育类。依托革命纪念设施、遗址资源，结合重大历史事件、重要历史人物等，将红色文化有机融入各类课程教学，不断挖掘和丰富红色文化内涵，创新红色文化表达方式，增强红色文化感染力，推动红色精神入脑入心，在日常学习中发挥铸魂育人功能。

（二）自然类。依托自然景区、风景名胜区、生态保护区、野生动物保护基地等资源，开展以认识自然环境为目的的一系列

探究活动，将真实环境中考察所见与课堂所学内容建立联系、相互印证，促进学生知识内化和思维发展，让学生了解所处的空间环境，了解自然环境与人类发展的关系，进而形成保护环境的意识。

（三）历史类。依托历史遗迹、革命遗址、博物馆、纪念馆、文艺展馆等资源，借助历史考证、社会调研、人文探究、文艺鉴赏等方法，开展红色教育、历史探究、文化传承等活动，引导学生坚定文化自信、传承和弘扬革命传统。

（四）地理类。依托自然和人文地理环境，通过自然考察、实验、社会调查等形式，探究地质地貌、土壤植被、气象水文等人类生存的地理环境，引导学生运用所学地理知识，如读取地图信息、辨别户外方向、分析地形地貌、解释自然现象等，开展地理小课题研究，做到学以致用。

（五）科技类。依托科技馆、科技创新基地、高等学校、科研院所等资源，通过参观、培训、实验等形式，引导学生学习科学知识、培养科学兴趣、掌握科学方法，培养学生勇于探索的精神、严谨认真的态度、热爱科学的情感。

（六）人文类。依托社会发展展馆、重大工程、大型公共设施、大型知名企业等资源，引导学生了解基本国情及新时代中国特色社会主义建设取得的伟大成就，探究当前我国转型发展的重大问题与发展战略，培育学生的家国情怀、世界眼光、社会责任感等素养。

（七）体验类。依托研学实践教育基（营）地,通过团队游戏、职业体验、军事训练等形式，培养学生自我发展、健康生活、勇于拼搏、团队合作等素养。

四、申报材料要求

（一）要素齐全完备。研学实践教育课程一般包含课程名称（课程主题）、课程资源、学情分析、课程目标、课程内容、课程实施、课程评价、研学手册、安全保障和执行团队等内容。研学线路要形成完备的线路设计方案，一般包含线路名称（线路主题）、学情分析、线路资源、线路目标、线路内容、行程规划、研学手册、服务规划、安全保障等，注重课程和线路的落地实施，操作性强。

（二）主题鲜明准确。课程、线路名称要简洁凝练、主题突出、特色鲜明，能依据地域文化资源和自身资源优势，体现中小学生研学实践教育活动主旨，体现课程、线路的核心价值要义。

（三）注重实施评价。明确课程组织实施的目标、路径、方法，日程安排合理，对课程实施的各个环节有周密活动方案和安全应急预案。注重采用过程性数据记录和结果性评价相结合的综合评价方式。

（四）体现学科融合。申报课程和线路要与中小学校课程紧密结合，研究性学习和项目式学习特征显著，充分结合学生认知水平和校内课程内容，科学设计综合性探究问题。以游戏化、体验式、任务驱动、探究性主题、多学科融合学习为主，变知识灌

输为核心素养的培养，构建学习与实践相融合的研学课程和线路体系。

（五）实践成效显著。所申报课程内容、研学线路过程符合学生身心发展阶段和认知水平，实施对象明确，已经落地实施并取得显著效果。

申报的课程和线路必须是已设计开发完成，并在各级教育部门认定的研学实践教育基（营）地中实施。精品课程的申报主体必须是基（营）地，可联合共同参与开发设计的学校或第三方服务机构共同申报。精品线路的申报主体必须是第三方服务机构，可联合基（营）地共同申报，研学线路的开发和设计必须体现2个（含）以上基（营）地参与内容衔接，线路上的基（营）地参与课程实施。已被自治区教育厅评为“广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）”的课程（线路）不再申报。

五、申报要求

（一）各级教育行政部门要将本次评选工作要求传达到辖区各级研学实践教育基（营）地和相关单位，认真组织申报。申报单位向所在地设区市教育局申报。

（二）申报单位对照《广西中小学生研学实践教育精品课程评定标准》（附件2）、《广西中小学生研学实践教育精品线路评定标准》（附件3），认真填报申报表，附上相关佐证材料，

向所在地设区市教育局提交纸质版材料（一式2份）和电子版材料。

（三）申报单位必须填写承诺书（附件4）并提交。申报作品必须是原创作品或获得合法授权，不存在侵犯他人知识产权行为和任何法律纠纷，一经发现违规作品，将取消送评单位参评资格。

（四）各市教育局按《广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选申报名额分配表》（附件5）择优推荐申报单位，优先推荐红色教育类，于2025年9月30日前将推荐汇总表（附件6）及申报材料（同时发送电子版至邮箱）报我厅基础教育处。

联系人及电话：姜国安，0771—5815024。邮箱：gxywjy@126.com。地址：南宁市青秀区竹溪大道69号2405室；邮编：530021。

附件：1.广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选申报表

2.广西中小学生研学实践教育精品课程评定标准

3.广西中小学生研学实践教育精品线路评定标准

4.广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）申报承诺书

5. 广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选申报名额分配表

6. 广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）推荐汇总表

广西壮族自治区教育厅

2025 年 6 月 30 日

（此件公开发布）

附件 1

广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选申报表

课程（线路）名称			□课程 □线路
对　象	□小学□初中□高中	活动时长	
申报单位			
单位地址			
联系人		电话（手机）	
申报单位简介	（包含单位业务、专兼职团队情况、取得的成绩等，其中：以教育行政部门名义申报的精品线路主要介绍涉及基（营）地的情况）		
课程（线路）简介	500字以内（课程详案或线路设计方案、实施照片等另附申报表后）		

申报单位 意见	（盖章） 年　　月　　日
市教育局 意见	（盖章） 年　　月　　日

附件 2

广西中小学生研学实践教育精品课程评定标准

序 号	评价项目		分值	
	评价要素	评价内容	赋分	得分
1	课程主题	主题表意准确、简洁明了。符合国家法律法规和育人价值，促进学生综合素养、核心素养的提升。	10	
2	课程资源	挖掘、整理本地相关课程资源，突出地方特色。对课程资源的教育价值以及使用方式表述明确清楚。	5	
3	学情分析	立足于学校需求调查了解，简要阐述参与研学课程的不同学段学生的心理特征，分析学生兴趣和关注点，学生已经具备的知识、能力、情感水平及需求。	5	
4	课程目标	目标明确集中，切合主题，符合学生核心素养发展和综合实践课程标准要求，体现出学生的主体性、实施的实践性。目标具体清晰、简洁明了，分点列出，可实现、可检测。重点突出，难点清晰。	10	
5	课程内容	围绕课程主题和课程目标，针对不同学段、不同年龄学生特点，结合地域文化和自身资源特点设计课程内容。内容丰富、易于实践、价值突出。和学校学科课程有机融合，体现学以致用，综合育人、实践育人。	10	

6	课程实施	设计具体的活动方案，明确行前、行中和行后几个阶段的活动。活动安排合理，实施流程紧凑，学习层次清晰。研学导师数量配置符合要求，现场责任清晰，分工明确。根据课程内容设计驱动性问题，引导学生主动进行探究；根据实际情况指导全体学生全程参与活动组织、方式选择并亲身参与活动、及时交流总结。	20	
7	课程评价	有具体明确、便于操作的评价标准和评价量表。体现（学生、教师、管理人员、服务人员等）评价主体的多元化。评价包含学生综合素质评价、课程设计实施评价、研学基地管理评价和服务机构的服务评价，充分体现学生的发展、管理的质量、指导的水平以及服务的质量。	15	
8	研学手册	研学手册内容要素齐备，明确管理者、教师和学生的具体活动安排和职责任务。能够记录学生在研学实践活动中的连续活动和探究痕迹，设计精美，方便实用。研学手册至少包括的内容：课程简介、行程规划、课程计划、家长告知书、安全提示、实施记录、学习成果、出行备注（旅行物品、安全预案、通讯录）等内容。	10	
9	安全保障	交通、食宿、活动、保险、医疗等安全保障健全；安全制度完善、活动组织有序、措施具体得力；应急预案具体恰当、应急要点完备。	5	
10	成果成效	学生参与积极，参与面广，参与度深，满意度高。宣传记录档案、研学活动照片、研学作品产品等资料丰富完整，分类保存。	10	
合计			100	

附件 3

广西中小学生研学实践教育精品线路评定标准

序 号	评价项目			分值	
	规划内容	评价要素	评价内容	赋分	得分
1	主题规划（25 分）	线路主题	主题符合国家法律法规和有关文件精神，符合国家教育方针以及政策。能紧密结合当地优势资源，体现研学实践教育课程的育人价值，促进学生综合素养、核心素养的提升。	5	
2		学情分析	立足学校需求，根据不同学段学生的心理特征，分析学生兴趣和关注点，学生已经具备的知识、能力、情感水平及需求。	5	
3		线路内容	根据课程资源特点和主题，选择合适的线路，安排适当的研学课程，设计实物场景（情景）、讲解演示（展示）、活动体验（操作）、互动交流、评价反馈等基本内容，体现教育性、体验性、互动性、科学性、趣味性和探究性的结合。	5	
4		实地踏勘	对线路上的研学实践基地进行实地考察，测算研学耗时、排除安全隐患，考察课程资源、生活保障情况和线路组合是否合适、时间安排是否合理，并提供线路实地踏勘报告。	10	

5	行程规划（15 分）	行程安排	按照先整体后局部，或先局部后整体，或先整体后局部再整体的方式安排行程，符合学生发展规律和思维逻辑，安排时间和空间的先后顺序，将系列研学地点和场所串联起来。	5	
6		节点逻辑	研学实践教育地点和场所串联顺序是否符合课程逻辑，线路往返是否科学，检验活动开展的可行性、安排的合理性。	5	
7		交通计划	合理安排交通工具，列出各学习单元的课程实施时长、参观游览的集合地点、各段行程的交通工具类别及所乘车船班次和飞机航班号。	5	
8	课程规划（25 分）	课程资源	简要清楚地阐述每一个学习单元（研学基地）的课程资源，内容包括项目区位、资源特点、主题属性、教育价值等。	5	
9		课程设计	设计具体方案，明确行前、行中和行后几个阶段的活动。针对不同对象、不同主题和自身资源特点设计课程内容。每一个学习单元（基地）的课程设计，包括课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等。内容丰富、易于实践、价值突出。根据课程内容设计驱动性问题，引导学生主动进行探究；根据实际情况组织指导全体学生全程参与。	10	
10		研学手册	研学手册内容要素齐全，明确管理者、教师和学生的具体活动安排和职责任务。能够记录学生在研学实践活动中的连续活动和探究痕迹，设计精美，方便实用。研学手册至少包括的内容：线路/课程简介（含线路/课程资源、线路 /课程目标、线路/课程内容、线路/课程实施和课程评价等）、行程规划、线路/课程计划、实施记录、学习成果、出行备注（旅行物品、安全预案、通讯录等）。	10	

11	服务规划（20 分）	旅行服务	安排线路上合格的供应方，并提供相关协议、证明、安全责任承诺书等；制定详细的工作信息表，安排落实符合相关协议要求的票务、保险、交通、行程、注意事项、过程影像资料等，并协助活动总结、推介宣传。	10	
12		导师服务	组建研学指导师团队，明确职责和各阶段任务，签订有关协议；提供研学指导师的资质文件、研学活动导师配置表单以及工作表等。	5	
13		课程服务	具体安排好在课程实施过程中学生的管理、课程的指导、流程的推进等工作；按照与主办方的协议及课程规划实施课程，接受主办方带队教师对课程实施工作的监督。	5	
14	安全规划（15 分）	安全 告知	行前对参与研学的学生、老师、基地工作人员等进行全员的安全培训；行中对参加研学的学生、每一个研学站点都要强调安全事项；研学场所要有清晰齐备的安全警示标志，规避有潜在风险的研学场所。	5	
15		保险服务	按照规定为每一位参与研学旅行的学生、导师和工作人员购买保险。	5	
16		应急预案	针对安全隐患，制定应急预案；明确研学旅行突发问题的应对和处理包括交通事故、重大自然灾害、人为事故、冲突应对和处理等，并告知每一个参与者。根据应急预案有效处置突发事件，有效降低事故损失，确保师生合法权益。	5	
合计				100	

附件 4

广西中小学生研学实践教育
精品课程（线路）申报承诺书

本单位自愿参加中小学生研学实践教育精品课程（线路）评选活动并做以下承诺：

1. 本单位提交的研学实践教育课程（线路）_____，系根据单位研学实践教育理念，独立原创撰写，且课程（线路）内容已经实践。如发现与上述承诺情况不符，本单位愿意承担一切后果。

2. 本单位享有作品的著作权，如活动需要，本单位承诺评选活动主办单位对该课程（线路）有处置权和使用权。

承诺单位（盖章）：

2025 年　　月　　日

附件 5

广西中小学生研学实践教育
精品课程（线路）评选申报名额分配表

序号	单　位	精品课程 推荐数（个）	精品线路 推荐数（个）
1	南宁市教育局	10	5
2	柳州市教育局	10	5
3	桂林市教育局	10	5
4	梧州市教育局	6	3
5	北海市教育局	6	3
6	防城港市教育局	6	3
7	钦州市教育局	6	3
8	贵港市教育局	6	4
9	玉林市教育局	9	4
10	百色市教育局	7	3
11	贺州市教育局	6	3
12	河池市教育局	6	3
13	来宾市教育体育局	6	3
14	崇左市教育局	6	3
合计		100	50

附件 6

广西中小学生研学实践教育精品课程（线路）推荐汇总表

推荐单位（盖章）：　　联系人：　　联系电话：

序号	课程名称	申报单位	联系人	联系方式	课程开发团队成员
1					
2					
3					
4					
5					
序号	线路名称	申报单位	联系人	联系方式	线路开发团队成员
1					
2					
3					
4					