

# 广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2025〕46号

## 自治区教育厅关于做好广西职业教育质量 报告（2025年度）编制、发布和 报送工作的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，持续深化现代职业教育体系建设，进一步推动职业教育质量年度报告（以下简称“年报”）制度化、规范化，按照《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）要求，结合我区职业教育工作实际，现就2025年度年报编制、发布和报送工作通知如下。

### 一、年报编制

职业教育质量年度报告（2025年度）编制分为中职地市级年报、学校年报和企业年报，全面反映不同主体在职业教育体系建设中的履责情况与成效表现。

（一）中职地市级年报。中职地市级年报是呈现本市域内

中等职业教育发展状况、教育行政部门推动中职教育高质量发展履职情况的区域性报告。内容均包含但不限于基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，重点呈现推动现代职业教育高质量发展的履职情况，全面总结深化职业教育改革的成效，职业教育专项政策支持等方面的做法等。

（二）学校年报。职业学校年报是呈现学校自身内涵建设与产教融合成效、反映办学质量的主体性报告。内容包含但不限于基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，重点呈现学校在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效，客观总结高技能人才培养、服务贡献、文化传承，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训教学关键要素联动改革，利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管，职业学校面向社会开展职业培训，打造国际化职教品牌等方面的成果。

（三）企业年报。企业年报是呈现企业作为职业教育办学主体、参与校企协同育人成效的专项性报告。内容应充分展现企业重要办学主体作用，包括但不限于资源投入、专项支持、参与教学关键要素改革、牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设、助力合作院校随企出海等方面的做法、成效和问题。

## 二、工作要求

（一）高度重视，严把质量关。编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。各市教育局、各职业院校要高度重视2025年度质量年报的编制、发布和报送工作，着力提高年报的量化性、可比性、可读性和典型性，不断强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

（二）加强统筹，严把内容关。各市教育局、各职业院校要明确专人负责质量年报编制工作。其中：“中职地市级年报”由市级教育行政部门组织编制和发布；“学校年报”由各高等职业学校（包括高职专科学校和本科层次职业学校，下同）、中等职业学校按“一校一年报”编制和发布；“企业年报”由职业学校联合合作企业编制和发布，鼓励职业学校发布多个企业年报。

（三）深化应用，严把实效关。各市教育局、各职业院校年报须结合市域和学校自身区位优势、办学传统和资源优势，通过图文并茂、数据与案例相结合的方式，着力呈现学生成长成才、教学条件改善、师资队伍建设、社会服务能力、产教深度融合、国际交流与合作等方面的趋势与成效。尤其要深度剖析产教融合机制创新、数字化资源使用效能、毕业生就业与发展质量、社会服务贡献价值、国际交流与合作成效及各方满意

度等关键数据指标和典型案例，切实发挥数据及案例在衡量和反映职业教育办学质量中的重要作用，彰显在同行中的鲜明辨识度。

（四）压实责任，严把数据关。各中等职业学校须在“全国中等职业学校管理信息系统”数据填报基础上编制年报；各高等职业院校要在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上编制年报。各市、各校要对数据的真实性和准确性负责。从2025年起，6张数据表不再作为年报文本附表，不放入年报文本。

### 三、发布和报送程序

#### （一）平台填报

各市教育局、各职业院校须于2025年12月10日起登录职业教育质量年报上报系统（网址：<http://du.zwdn.com/login/>），上传《内容真实性责任声明》（附件1），填写年报公开网址，提交中职地市级年报、各职业学校年报。

#### （二）内容提交及发布

1. 各市教育局须于2026年1月5日前完成市级年报编制并在平台上完成提交，同时统筹做好辖区内市县级中职学校年报编制、报送与发布的工作，对年报内容框架的完整性、采集数据的真实性、报送工作的及时性加强监督检查，切实提高辖区内中职学校年报质量。

2. 各高等职业学校和区直各中等职业学校须于2026年1月5

日前按参考提纲（附件2）、文本编写说明（附件3）要求编制年报，并在平台上完成提交。

3. 报告名称统一为《（××市/学校全称/企业全称）职业教育质量报告（2025年度）》。各类年报须通过官方网站面向社会发布，鼓励以多种媒介出版发布年报。

4. 各市教育局、各高职院校、区直各中等职业学校填写《各级年报和企业年报的报送及发布情况》（附件4）、《发布企业年报的职业学校和企业名单》（附件5），市县级中职学校相关内容由市教育局统一填写。

### （三）材料报送

各市教育局、各高职院校、区直各中等职业学校将年报可编辑电子文档、《各级年报和企业年报的报送及发布情况》《发布企业年报的职业学校和企业名单》的excel文档及盖章扫描PDF文件于2026年1月5日前发送至指定邮箱。

中职年报编写组联系人及电话：吴老师，18978067887；

高职年报编写组联系人及电话：王老师，18707725504；

我厅职业教育与成人教育处联系人及电话：吴老师，0771—5815180；

电子邮箱：ltzyzlb@163.com。

附件：1.内容真实性责任声明

2.（××市/学校全称/企业全称）职业教育质量报告（2025年度）参考提纲

3. (××市/学校全称/企业全称) 职业教育质量  
报告(2025年度) 文本编写说明
4. 各级年报和企业年报的报送及发布情况
5. 发布企业年报的职业学校和企业名单

广西壮族自治区教育厅

2025年12月9日

(此件公开发布)

## 附件1

# 内容真实性责任声明

市/学校对（填写单位全称）职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

## 附件2

# (××市/学校全称/企业全称)职业教育 质量报告(2025年度)参考提纲

(提纲仅供参考,各学校可根据实际情况调整)

### 1. 学校概况

1.1 基本情况(校名、校址、办学性质;办学宗旨、办学定位、办学特色、办学成效等情况)

1.2 专业设置(数量结构)

1.3 师资队伍(数量结构)

1.4 学生规模(数量结构)

1.5 办学条件(办学条件核查指标内容,也可以是办学能力评价中办学条件监测基本观测点内容)

### 2. 人才培养

2.1 立德树人

2.2 专业建设(专业设置与当地产业吻合度、专业群建设,中高本衔接专业建设情况、专业教学标准建设与评价等)

2.3 课程建设(课程建设规划与体系建设、中高本课程衔接、课程思政建设、在线精品课程建设(含“金课”)、课程建设质量标准与监测评价等)



2.4教材建设（教材建设规划与管理、职业教育规划教材建设、新形态一体化教材建设、教材选用等）

2.5师资建设（教师高层次人才引育、师德师风建设、“双师型”教师队伍建设、教师培养培训、教师团队建设、教师教学与科研能力提升等）

2.6实训基地建设（国家级、省级实训基地建设情况，创新实训基地管理与运行机制，实训基地绩效考核，资源开放共享等）

2.7技能成长（专业课合格率、职业资格证书/职业技能等级证书获取率等分析。技术技能型人才培养的创新举措、技能大赛举办或承办情况、组织师生参加省级及以上技能大赛及获奖情况等）

2.8多样成长（落实劳育、美育、心理健康教育的创新举措，学生在校生活体验、参与志愿服务等社会实践，推动落实职普融通等方面成果成效）

2.9学生发展（就业、升学、创新创业）

3. 服务贡献

3.1服务国家战略

3.2服务行业企业

3.3服务地方发展

4. 文化传承

4.1工匠精神

- 4.2 红色文件
- 4.3 中华优秀传统文化
- 4.4 校园文化和地方文化
- 5. 国际合作
  - 5.1 留学生培养
  - 5.2 合作办学
  - 5.3 资源输出
  - 5.4 国际交流
  - 5.5 服务“一带一路”
- 6. 产教融合
  - 6.1 机制建设
  - 6.2 资源建设
  - 6.3 协同育人
- 7. 发展保障
  - 7.1 党建引领
  - 7.2 政策落实
  - 7.3 专项实施
  - 7.4 质量保证
  - 7.5 经费保障
- 8. 面临挑战
  - 8.1 面临挑战
  - 8.2 原因分析及举措

### 附件3

## (× × 市/学校全称/企业全称) 职业教育 质量报告(2025年度) 文本编写说明

1. 各地各学校应根据区域经济发展实际和办学特色,在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制年报,以第三人称,如实反映职业教育人才培养质量和办学水平。

2. 年报文本由封面、年报公开形式及网址、内容真实性责任声明、前言、目录、表目录、图目录、案例目录、正文、封底等构成。注意,6张数据表及《内容真实性责任声明》不要放入年报文本。

3. 目录体现到二级或三级目录。

4. “中职地市级年报”和“学校年报”正文内容一般包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分,“企业年报”内容包括企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、企业参与教育教学改革、助推企业发展、问题与展望等六个部分,鼓励在此基础上增加体现自身特色的内容。

5. 年报公开形式及网址、内容真实性责任声明置于前言之前;前言中要说明编制目的、编制过程及年度特点或亮点。

6. 年报内容主体部分要有支撑文字内容的图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等。

7. 图片选择须把握五个原则：一是不存在侵权问题；二是反映所在部分的主体，突出学生阳光、自信、成长；三是全文图片大小一致，单独插入，不要组合图片；四是图片下方配有文字说明；五是图片为JPEG格式，像素不小于1600×1200，分辨率不低于300dpi。

8. 案例要独立成文，一般要有案例编号、标题（不超16字）、具体做法、示范推广价值等，每个案例字数以200-300字为宜。

附件4

各级年报和企业年报的报送及发布情况

市教育局/职业院校（盖章）

序号	单位名称	是否编制	是否报送	是否发布	是否报送企业年报	年报发布网址
中等职业教育地市年报（份数：        ）						
1						
2						
高等职业学校年报（份数：        ）						
1						
中等职业学校年报（份数：        ）						
1						
2						
....						
..						
合计（份）						

附件5

发布企业年报的职业学校和企业名单

市教育局/职业院校（盖章）

序号	学校名称	企业名称（一个企业一行填写）
高等职业学校		
1		
2		
..... .		
中等职业学校		
1		
2		
..... .		
合计	学校数量合计	企业数量合计

