

## 2025年度柳州市校本研修优秀典型案例名单

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
1	四HUI驱动·数智融慧·研教共生的校本研训探索	韦礼娟、邓云、韦媚、田钰婷、 陈原慧	柳州市潭中路第二小学	一等奖
2	共生·共研·共营·共赢：教育家精神引领下教师共同体建设与分层培养的校本实践——以柳州铁一中学为例	胡海群、黄明刚、张建军、王凡、 李洋	柳州铁一中学	一等奖
3	从“单科教学”到“全科融合” 从“单向育人”到“协同共生” ——柳州市钢一中学全科思政校本研修与实践	刘勋斋、蔡拥文、吴远进、郑琪、 韦锦蕾	柳州市钢一中学	一等奖
4	跨界协同·智教赋能 ——柳州市景行小学“双轮驱动”研修模式创新实践	张莉、李少娟、林玲、莫自菊、 覃晴	柳州市景行小学教育集团	一等奖
5	“观察·对话·支持”三位一体：幼儿园科学探究活动师幼互动质量提升的校本研修实践	李书林、曹敏婕、刘媛、韦秋鹏	柳州市直属机关幼儿园	一等奖
6	一案领航 三翼赋能 四轮驱动 ——以青年教师精准培育筑牢教师队伍提质基础	刘友明、龙丽萍、宋思诗、吕小婷、 李柳红	柳州市第四十六中学	一等奖
7	数字赋能，分层施教——从“齐步走”到“个性化”的高中生物校本研修案例	覃永倩、蒋鸿波、覃鑫皓、谢瑾怡、 杨叶孜	柳州市民族高中	一等奖
8	AI赋能高中艺术教学：技术融合中的教师专业成长与课堂创新	吴勇梅、李培、朱芷萱、董敏、 苏凤	柳州市第六中学	一等奖
9	立足地域特色 深耕劳动研修 ——“一核·三阶·四环·五育”劳动校本研修案例	姚丽莎、金媛君、韦微、陈熙玥、 刘冰	柳州市第二十四中附属小学	一等奖
10	建三阶课程体系，探五融实践模式，达四维育人目标 ——本土文化融入语文教学的校本研修实践探索	曾珍、蔡玲玲、李会真、甘一希、 韦梦欢	融安县高级中学	一等奖
11	基于教育家精神引领的“1445”新入职教师培训模式校本研修实践	吕镜荣、蓝洋帆、罗彩连、梁美容、 韦良元	柳州市柳江中学	一等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
12	三翼共振·融创共生——教研员工作室驱动区域教师专业发展的生态重构	黄宁妃、陈燕萍、韦微、唐茜	柳南区教育局教学研究室	二等奖
13	五阶研修促融合 双向赋能促成长——SEL与柳韵课程深度融合的校本研修案例	张艳、梁智杰、叶晴、韦其倩	柳州市第十二中学	二等奖
14	聚力研思·共生提质：新课标下古诗文读写融合教学团队研修实践案例	甘一希、覃芳琼、梁恩、韦梦欢、吴文丽	融安县高级中学	二等奖
15	小学英语“实·趣”课堂“双轮四阶”校本研修实践探索	陈瑶、寇艳红、朱蕙娇、周斌、覃媛	柳州市弯塘路小学教育集团	二等奖
16	至善党建领航，追光研修赋能：“党建教师成长”校本研修的创新实践	叶丹、胡立兵、陈孝呈	柳州市第十五中学	二等奖
17	从“看见”到“看懂”——基于“1 4”螺旋递进研修模式的教师游戏指导能力进阶实践	李锦霞、蔡白杨、吴芳珍、廖晓鸿、韦丽青	鹿寨县第二幼儿园	二等奖
18	以室为基，研思共生：数学实验室驱动下数文研社校本研修实践	严黎黎、杨佶、黎坤、陈家豪、韦剑锋	柳州铁一中学	二等奖
19	践行绿色理念，重塑知行合一——初中化学“知、情、意、行”融合育人校本探索	周虹、周静、赖增瑜、莫柳梅、李嘉	柳州市第三十五中学	二等奖
20	工匠精神浸润校园 育心育人润物无声——思政教育视域下“匠心1234”育人模式构建与实施的校本研修	黄艳、付文英、王凤	柳州市滨江小学总部（白沙小学）	二等奖
21	猎弧行动，寻波探智——从社团活动看师生共长的校本研修新探索	黄莉棋、苏志晓、黎桂莲、覃木希、张捷	柳州市德润小学教育集团	二等奖
22	SEL 融合赋能 三维协同育新质——柳州市景行小学性健康教育校本研修实践探索	吴金阳、吴品	柳州市景行小学教育集团	二等奖
23	AI赋能历史教材文本阅读范式转型课例开发——以“中华文明的起源与早期国家”一课为例	姜爱智、刘家铨、李秋妍、廖晓凤、徐勇胜	柳州高级中学	二等奖
24	三层递进、闭环提质、五育赋能——“双减”背景下三层递进式实践性作业校本研修实践探索	梁智杰、张艳、王建斌、覃颖瑜、黄金梅	柳州市第十二中学	二等奖
25	数智赋能润真课堂：基于AI的数据循证与范式重构实践——德润中学主题式校本研修的创新探索	胡海康、王柳婕、杨琴、黄芳、刘畅	柳州市德润中学	二等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
26	“一核双驱三阶”融创共生：技术赋能跨学科教学新生态校本探索实践	黄文芳、丘柳明、龙希茜	柳州市铁二中学	二等奖
27	培育教师SEL能力 助力学生心理成长 ——拉堡小学教师SEL校本研修案例研究	李萍 、韦寒秀	柳江区拉堡小学	二等奖
28	基于教学评一致性的“一核·双轨·四维”深度集备模型构建	钟少敏、曹远卿、雷林文、庞雅楠、罗秋玲	柳州市柳江中学	二等奖
29	以劳润心 以研促教-三江侗族自治县特殊教育学校低年级生活劳动课程校本研修案例	张燕、岑迎春、黄国芳	三江侗族自治县特殊教育学校	二等奖
30	五育融合·育心赋能：胜利小学“心灵花园”心理健康教育服务体系的构建与实践	叶山、卢艳、全轶群 、毛蕾 、张艳	柳州市胜利小学	二等奖
31	五育融合视域下“葵润”校本课程体系的构建与实施	江乡华、石彩兰、黄帮燕 、王丹、尹艳梅	柳州市阳惠路小学	二等奖
32	从“隐性焦虑”到“自主自信”：“家庭微缩区”赋能的小班入园适应问题闭环研修案例	朱珊珊、彭湘华、王娜、韦芳、刘思	柳州市公园路幼儿园	二等奖
33	“和·冲”融“红”，文心铸魂 ——“和·冲”文化引领下的《红楼梦》校本研修	梧金丽、周俊芳、覃俏姬、韦曼迪、周麦婵	柳州市第二中学	二等奖
34	以研融教 以爱育特 ——柳州市阳惠路小学随班就读融合教育实践研修	覃冬梅、江乡华、温 泉、王丹、陶璐璐	柳州市阳惠路小学	二等奖
35	“文化浸润·素养导向·实践赋能”三位一体高中历史教学模式构建与实践	覃超婵、卢卫莲、李彩冰、黄春妹、向淼	柳州市钢一中学	二等奖
36	无感采集·伴随延伸·数智赋能：心育生态构建校本研修实践	詹锡凤、洪波、黎慧、韦雪芬、叶芷菲	柳州市潭中路第二小学	二等奖
37	深耕研训新生态：“三阶赋能·六维研训”校本研修助推教师成长进阶——柳州市思贤小学校本研修实践案例	农子超、韦冬玲、梁静、唐晓意、莫佳娴	柳州市思贤小学	二等奖
38	生成式人工智能赋能初中信息科技跨学科教学校本研修案例	唐霞、欧阳琴、覃慧贤、田捷、郭颖霞	柳州市第十五中学总部（滨江中学）	二等奖
39	智启工业魂，慧育未来人——人工智能赋能柳州“车文化”融入园本课程的教师成长新路径	赵侠、郭海茜、杨茜、雷阳	柳东新区第一幼儿园	二等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
40	工作坊联动机制下教师课程力的研训提升——基于学生表达力微课程的研训实践	陆袁萍、韦雨辰、吴梦萍	柳州市公园小学教育集团	二等奖
41	指尖非遗 焕新课堂 ——“双减”背景下掐丝珐琅现代创新的校本研修与中小学美育实践	刘琴秀、李艺婵、冯欣、杨慧颖、韦玲	柳州市壶西实验中学	二等奖
42	非遗润童心，龙狮伴成长 ——幼儿园舞狮舞龙课程校本研修	冯静、罗春玲、杨慧芳、王云扬、吴彩文	融安县长安镇第二幼儿园	二等奖
43	中医药文化融入的美术课堂教学实践研究	戴国江、韦佳、黄文娟、覃惠琴、孙艳丽	鹿寨县城南第二小学	二等奖
44	1+5+N协同育人：全员导师制引领下的五育融合心育校本研修实践	晏军、覃洁、覃芳、吴春桃、李晓琳	柳州市第四十一中学	二等奖
45	“AI赋能·情境迁移·命题创生”三位一体的高考题深度研修案例	李小芬、李玉梦、刘紫珊、苏莉	柳州高级中学	二等奖
46	一核四驱三联：薄弱学校科学教育提质研修新生态	韦幸、张廷军、梁逸绯、杨洋、付宏琴	柳州市第二十五中学	三等奖
47	梯级生长 师徒共研：分层分类的柳宗元文化教师培养实践	成海英、廖丹	柳州市文惠路幼儿园	三等奖
48	双核融研·四环赋能：基于科学领域与班本课程生成融合的校本研修实践 ——欧春燕名师工作室“研·训·导·评”一体化行动探索	欧春燕、石建华、邢芬	融水苗族自治县中心幼儿园	三等奖
49	三位一体强根基 衍生发展内动力 ——“教师教学技能”校本研修案例	韦运利、兰龙艳、韦尚良、韦城丽、兰柳梅	柳城县马山中心小学	三等奖
50	法润童心 语育成长——小学语文与法规文化融合的校本研训实践研究	覃海燕、黄庆、何桂聪、王爽王宇	柳州市岩村路小学	三等奖
51	“素养导向·实践育人”——高中生物技术实践课程中项目式教学的构建与实施	刘康、李昭桂、沈红梅、张宇琪、韦雪金	柳州市第六中学	三等奖
52	以教研节为载体 构建“一轴六环”进阶式校本研修模式	朱卉、钟莉、何季玲、陈媛、杨攀	柳州市壶西实验中学	三等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
53	新课标视域下小初高“三维互动，一体跃进”体能教学模式的实践探索	谢鸿、韦应湛、张艺、张龙、陶青方	柳城县大埔镇洛崖小学	三等奖
54	理论铸魂，建模立范：以“五学一体”思维课堂撬动教学深度变革	韦锋、魏雪萍、蓝树民、蒋小龙、韦彦伍	柳州市铁二中学	三等奖
55	从“输血”到“造血”：帮扶乡村学校校本研修内生动力培育的实践探索	谭新夷、王叶青、宁永莉、李璐、潘柳慧	柳州市雀儿山路第二小学	三等奖
56	AI赋能下的规模化生本思政育人新模式探索	韦婉娜、梁丽娜、李慧、程可欣、姜薇	柳州市第一中学	三等奖
57	以研为钥，开启多元共进——跨区域、多层级、全学科联合校本研修的深度实践	姚燕、陈航燕	柳州市柳太路小学	三等奖
58	聚焦核心素养、赋能县域师资——杨征骞数学名师工作室校本研修实践案例	杨征骞、杨侦、梁荣娟、余絮婷、兰有财	三江侗族自治县民族初级中学	三等奖
59	本土议题引路，素养课堂生根——民族地区高中政治大单元议题式教学研修案例	何义莲、廖宇潇	柳州市民族高中	三等奖
60	“三新”背景下“1235”适性校本研修模式的构建与实践——以问题为导向，深耕课堂赋能师生双向成长	靖萍、谭蒙、黄其凤、陆世华、计卓	柳江区基隆开发区小学	三等奖
61	以成长型思维为引领，构建“家校协同 心理赋能”校本研修体系	何茂森、赵轩、吕丽华、周秀菲、严黎黎	柳州铁一中学	三等奖
62	“绣”出精彩：高杆绣球社团活动与民族团结教育融合的校本研修案例	韦俊、史艳梅、刘华英、蔡杰	柳州市航鹰中学	三等奖
63	“5 N”协同共进：合作学习在地理课堂的校本实践探索	何湘英、张玉可	柳城县中学	三等奖
64	共容·共融·共荣：技术赋能下小学音乐核心素养培育的教共体研训新路径	黎桃、王珺、蒋静雯、蒲燕玉、杨馥榕	柳州市雀儿山路小学	三等奖
65	非遗“活”起来 课堂“新”起来——集团化办学视域下非遗的“活态”传承与数字生态构建	梁健、刘超悦、周道燕、韦文婷、韦安妮	柳州市第二十七中学	三等奖
66	DISLab传感器的使用与课堂实践探索	梁媛美、韦东杏、乔颖媛	柳州市崇远中学	三等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
67	建构教师成长支持系统：“和文化”引领下“研-创-行”一体化研训模式实践	梁旋	柳州市阳和第三幼儿园教育集团	三等奖
68	苗韵融教 分层研修——融水中学县域高中特色校本研修实践案例	梁学礼、严萍英、李美玲	融水苗族自治县中学	三等奖
69	乡土资源融汇·学科协同育人——一所农村初中思政微课校本研修的实践探索	黄富丹、韦柳朱、张磊、韦丽丽、刘波	柳江区穿山中学	三等奖
70	涟漪悦动·以体育人——指向青年教师大单元结构化教学能力提升的“四步五课”校本研修实践	许雅优	柳州市弯塘路小学教育集团	三等奖
71	聚焦核心素养，赋能专业成长——初中数学杨小英名师工作室校本研修案例	杨小英、杨通灵、伍柳丹、尤欢梅、潘林思	三江侗族自治县民族初级中学	三等奖
72	赋能城乡共成长——集团校小学数学CTI教学模式校本研修的探索与实践	王晖、谢志文、陈军、周锦玲	柳州市柳邕路第一小学	三等奖
73	从理念到实践：大概念统领的初中化学项目式教学研究路径探索	罗琳、蔡楚明、许金柳、卢思静	柳南区教育局教学研究室	三等奖
74	筑基·帮扶·提升·浸润——“四维双驱”梯级式青年教师校本研修	陈立、杨志鸿、韦和苗	柳州市第十三中学	三等奖
75	一核六维三径 数智文化双驱：柳州八中“163”教师培养的创新实践	李梦玲、叶晓云、李元红、温婧、周欣晔	柳州市第八中学	三等奖
76	文化浸润、三维联动、五育融合——壮族“那文化”融入幼儿园园本课程的开发与实践研修典型案例	刘俐、何丽婵、韦秀连、覃云、陈金穗	柳江区机关幼儿园	三等奖
77	取学科融合之径 通核心素养之幽	龙国强、李绍娟	融安县长安镇中心小学	三等奖
78	农民画进校园 育本土美育——三江侗族自治县斗江镇中心小学三江农民画研修案例	梁彦尹、梁鹏、俞音桃、吴春兵、赵娜	三江县斗江镇中心小学	三等奖
79	行走乡土，学用相长——基于常态化培训的园本研修实践	李智、覃晓宁	融安县长安镇幼儿园	三等奖
80	“普惠—培优”双轨驱动 “课程—活动”深度融合——柳州市胜利小学科学教育校本研修的创新实践	匡莉、周春柳、梁晓燕、叶家庆、苏涛	柳州市胜利小学	三等奖

序号	案例名称	作者	所在单位	等次
81	以文化人，从圆心出发——高一年级“同心圆”战队基于文化引领的新班主任校本研修实践案例	王想月	柳州市第一中学	三等奖
82	数字资源赋能县域初中语文五环节教学模式的校本研修案例 ——以部编版八年级上册课文《中国石拱桥》为例	廖桂珍、黄彩梅、黄焕仙、黄向军、张彩娟	融安县实验中学	三等奖
83	境脉融情理·基地育真人	凌蓓、喜峰、陈雅丽、谢毓玲、谢芳琴	柳州高级中学	三等奖
84	以“题”为钥，启教研新程	吴晓丽、韦柳花、李秋梅、吴芸怡	柳州市第三十九中学	三等奖
85	破“见木不见林”困局：“一核三研四阶四环”赋能民族地区农村高中英语读思课逻辑推理能力提升研修探索	尹明福、贾壮华、曾彩云、黄思斯、欧美妮	融水苗族自治县中学	三等奖
86	国培精准帮扶赋能 四维六阶教研破局	梁金玉、莫爽、荣迪、杨建花、韦增媛	三江侗族自治县民族实验学校（北校区）	三等奖
87	深耕园本研修，赋能专业成长——依托社区资源，构建“探趣”园本课程的研修探索	钟慧娟、吴小芳	鹿寨县第三幼儿园	三等奖
88	搭建校本教研共同体，破解教研痛点，构建教师共研共进新生态	黄颖、莫世敏、蒙亮梅、蒋恩晶、刘萍	柳州市第二中学	三等奖
89	学思践悟强根基，笃行致远育新人 ——鹿寨县第四初级中学“赋能青年班主任成长”校本研训案例	邓焰方、覃梦林、万兰、蒋玉梅、王颖婕	鹿寨县第四初级中学	三等奖
90	构建“四有”课堂，深化“137”教研：校本研修赋能教师成长的实践路径	陈凤萍、曾泳银、阳鹏	鹿寨县城中小学	三等奖