

广西壮族自治区教育厅

桂教网信〔2026〕18号

自治区教育厅关于举办 2026 年广西 中小学数智赋能课堂教学创新大赛的通知

各市教育局：

为深入实施国家教育数字化战略行动 2.0，积极探索人工智能等数智技术与教育教学的深度融合，促进教学模式变革与教学质量提升，经研究，我厅决定组织开展 2026 年广西中小学数智赋能课堂教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：广西壮族自治区教育厅。

承办单位：广西壮族自治区教育技术和信息化中心、南宁市教育局。

二、时间和地点

时间：2026 年 11 月。

地点：南宁市（具体地点另行通知）。

三、参赛对象

参赛对象为中小学校在职教师，各地可根据实际组织本地赛事活动，择优推荐教师参加自治区级大赛。

四、学科范围

本次大赛分 3 个学段，共 12 个学科组。具体如下：

（一）小学：数学、道德与法治、音乐、信息科技。

（二）初中：语文、英语、道德与法治、信息科技。

（三）高中：思想政治、化学、地理、信息技术。

参赛的学科课程内容应选用国家和自治区教育行政部门审定的教材进行教学，课程内容范围为小学四年级上册、初中八年级上册、高中一年级上册。信息科技（信息技术）鼓励融入人工智能通识教育的内容。鼓励基于课程标准，利用数智技术进行跨学科、项目式、融合式教学设计与创新。

五、数智赋能要求

（一）课堂教学应坚持以学生为主体的教学目标，突出教学过程中数智技术融合赋能的特点与优势，坚持“应用为王”，鼓励教师在课堂教学中適切应用数智技术创新教学模式，增强教学效果，提高课堂教学质量，不过度堆砌器材和技术。评课指标参考《2026年广西中小学数智赋能课堂教学创新大赛评课指标》（附件1）。

（二）鼓励参赛教师选用国家中小学智慧教育平台的优质资源、工具和教学指南参赛。鼓励探索人机协同教学模式，参赛教师需在教学设计方案中明确说明人工智能的应用场景、功能目标、操作方式及预期成效。自治区级参赛教师使用人工智能可基于国家中小学智慧教育平台、“桂教通”平台（<https://www.gx.smartedu.cn/portal>）等提供的智能体工具参赛。基于“桂教通”平台开发的教学智能体，由平台提供培训及

词元（Token）支持，市级赛事遴选推荐过程中如有平台智能体工具词元使用需求，可直接联系“桂教通”技术团队获取支持。

参赛教师开发和使用人工智能辅助教学必须并严格遵守教育数据安全与伦理规范。

六、具体安排

大赛采取市县级遴选推荐、自治区级举办大赛的方式进行。

（一）遴选推荐（2026年7月至10月）。各市教育局组织开展遴选推荐活动，具体形式可结合本地实际自行确定。各市在遴选推荐的基础上，每个学科组推荐1名教师参加自治区级大赛，每市共12名。

（二）自治区级大赛（2026年11月）。自治区级大赛以现场课形式进行。参赛教师将提前一周抽签确定参赛顺序，自行确定教材、教学内容等，现场课时进行40分钟的课堂教学活动。自治区级大赛全程网络直播，各地可组织教师线上观摩。自治区级比赛将按照各学科组参赛课例总数的15%、25%、30%分别设置一、二、三等奖。

七、其他要求

各地要做好工作部署，统筹做好赛事的组织工作。请各市教育局于2026年11月1日前将自治区级大赛选手推荐汇总表（附件2）、市级赛事数据统计表（附件3）报送至指定电子邮箱。

未尽事宜，请与广西教育技术和信息化中心联系。联系人及电话：容木桂，0771—5815482。“桂教通”技术支持团队联系

人及电话：黄思嘉，15201799523。自治区级大赛指定电子邮箱：
gxzkhd2020@163.com。

- 附件：1. 2026 年广西中小学数智赋能课堂教学创新大赛评
课指标
2. 自治区级大赛选手推荐汇总表
3. 市级赛事数据统计表


广西壮族自治区教育厅
2026 年 7 月 17 日

（此件公开发布）

附件 1

2026 年广西中小学数智赋能课堂教学
创新大赛评课指标

评价指标	权重	指标描述	赋分
教学目标与评价 (15 分)	7 分	教学目标聚焦学习内容，能依据课标和学情分析编制，落实学科核心素养。能明确数智工具辅助下的学生能力培养要求	3
		教学目标以学生为主体，能够合理使用体现学生学习结果或者预期行为变化的行为动词。	2
		教学目标描述具体，可检测。	2
	8 分	教学各环节的学生学习活动设计有效支持教学目标达成。	3
		能围绕教学目标设计过程性评价标准，检测方式多元化，落实“教-学-评”一致性。	5
数智技术赋能的教学过程 (37 分)	3 分	教学环节完整、过程流畅、结构清晰。	2
		课堂容量适当，时间分配合理。	1
	10 分	学习内容呈现方式合理化和多样化。	3
		数智技术应用能围绕教学目标，支持学生参与自主、合作、探究等多样化学习，促进个性化学习。	3
		数智技术应用为学习者提供情境感知和亲身体验，促进学生知识理解和问题解决。	4
	9 分	教师能围绕教学目标，为学生提供针对性的学法指导、学习支架和工具的支持，发挥育人主导作用。	5
		学生能够在教师指导下应用多种数智技术工具进行自主学习。	4
	10 分	学生的合作学习、互动交流、成果展示得到数智技术资源的支持。	5
		学生的学习过程和学习结果能获得及时的反馈、评价和指导。	5
	5 分	教师能依据教学目标和学情整合使用数智技术、资源、设备、软件、平台。	5

评价指标	权重	指标描述	赋分
教学效果 (28分)	8分	学生学习兴趣浓厚，积极主动，参与度高，在学习活动中获得良好情境体验，课堂气氛活跃有序。	8
	10分	规定时间内学生学习结果与预设教学目标一致程度高。	7
		能够产生设定教学目标之外的良好的学习结果。	3
	10分	学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到有效发展。	7
		学生应用数智技术资源支持自主、合作、探究学习的技能得到提升。	3
创新指标 (20分)	20分	能深度整合、有效应用中小学智慧教育平台资源开展课堂教学，支持学生学习。	10
		生成式人工智能应用符合《中小生成式人工智能使用指南（2025年版）》要求：小学禁用开放式生成功能，初中适度探索逻辑分析，高中可结合原理开展探究。智能体应用落实数据安全、伦理安全，严禁算法偏见、数据泄露。	10

附件 2

自治区级大赛选手推荐汇总表

_____市教育局（盖章） 填表人：_____ 联系电话：_____

序号	县 (市、区)	学科	主讲教师	单位	联系 电话	指导 教师 1	指导 教师 2	备课组 教师 1	备课组 教师 2	备课组 教师 3

说明：联系电话须为手机号码，且已在“桂教通”平台注册，以便提供智能体工具词元（Token）支持。请各市教育局于 2026 年 11 月 1 日前填报此表，将盖章扫描件报送至指定电子邮箱 gxzkhd2020@163.com。

附件 3

市级赛事数据统计表

市级赛事活动								县级赛事活动				以数智赋能教学为内容的教研活动					
设区市	是否举办市级赛事	活动形式 (线上或线下)	参赛人数	覆盖学科数	线上观摩人数	线下观摩人数	获奖选手人数	本市共有县 (市、区)个数	已举办县级赛事的县 (市、区)个数	参赛选手总人数	观摩 (线上线下)教师总人数	市级教研活动总场次数	市级教研活动参与总人数	县级教研活动总场次数	县级教研活动参与总人数	参与市级教研活动学校总数	参与县级教研活动学校总数

说明：请各市教育局于 2026 年 11 月 1 日前填报此表，并以 EXCEL 格式报送至指定电子邮箱 gxzkhd2020@163.com。

