广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2023〕622号

自治区教育厅办公室关于做好中等职业学校 2023 年毕业生毕业证书 验印工作的通知

各市教育局,各有关高等学校,区直各中等职业学校:

为做好我区中等职业学校 2023 年毕业生毕业证书验印工作,现就有关事项通知如下:

一、毕业证书办理程序

- (一)维护毕业生学籍档案。各中等职业学校通过全国中等职业学校学生管理信息系统(zzxs.gxeduyun.edu.cn)和广西中等职业学校综合信息管理信息系统(zzjygl.gxeduyun.edu.cn)对符合毕业条件的毕业生申报学籍异动、信息变更、毕结业处理等,同时将相关纸质证明材料永久归入毕业生学籍档案妥善保管。
- (二)填报毕业生成绩。各中等职业学校根据同步到广西中等职业学校学生管理信息系统(gxzzxs.gxeduyun.edu.cn)的毕业生数据,填报毕业生在校期间所修课程成绩,完成毕业申报。

各市教育局负责本市所属中等职业学校毕业生的毕业申报 审核并提交至我厅,区直各中等职业学校毕业生毕业申报由我厅 直接审核。各学校直接从系统打印经我厅审核通过后的广西中等职业学校 2023 年毕业生资格审核(成绩与操行)与证书验印登记表、2023 年毕业生毕业证书验印审核表、毕业证书,系统的具体操作说明见附件 1。

- (三) 现场办理毕业证书验印。
- 1. 现场验印时间: 2023 年 7 月 3 日 7 月 19 日。
- 2. 现场验印地点:教育厅办公楼(具体地点待定)。
- 3. 现场验印需提供以下材料:
 - (1) 广西中等职业学校招生录取新生简明登记表原件。
- (2)广西中等职业学校 2023 年毕业生资格审核(成绩与操行)与证书验印登记表(纸质件市县学校一式 3 份,区直中职学校一式 2 份)。
- (3) 2023 年毕业生毕业证书验印审核表(纸质件市县学校一式3份,区直中职学校一式2份)
 - (4) 待验印的毕业证书原件。
 - (5) 2023 年毕业生异动情况汇总表(纸质件一式1份)。
- (6) 广西高等职业院校对口招收中职学生信息表(纸质件一式1份)。

二、工作要求

(一)各地各校要进一步加强学籍管理工作,严格执行国家和自治区学籍管理规定,及时通过学籍信息系统为毕(结)业学生办理毕(结)业手续,按相关规定归档并永久保存毕(结)业学生学籍档案。我厅在办理毕业证书验印时,将随机抽取部分学一2一

校毕业生学籍电子档案进行核查,对于尚未做毕(结)业处理的,将视为不符合毕业条件,不予进行毕业证书验印。

- (二)各地各校要加强对毕业证书验印工作的管理,规范学籍信息系统数据的导出和使用工作,遵守信息安全的各项法律法规,保障数据使用安全,严禁违规变更数据。
- (三)各地各校要认真对照相关格式和要求如实填报,认真审核,确保毕业生信息准确,如发现存在弄虚作假行为,将追究相关责任人的责任,取消所核发的毕业证书。

请各地各校于2023年6月19日前将《2023年毕业生毕业证书验印回执》(附件2)发送至我厅职成处电子邮箱:gxzzbyzs@163.com。

未尽事宜,请联系我厅职业教育与成人教育处,联系人及电话:马英华,0771—5815181;邱建华,0771—5815178。

附件: 1. 广西中职学生系统毕业审核验印操作说明

- 2. 2023 年毕业生毕业证书验印回执
- 3.2023 年毕业生异动情况汇总表
- 4. 广西高等职业院校对口招收中职学生信息表



(此件主动公开)

附件 2

2023 年毕业生毕业证书验印回执

 市教育局/区直学校	联系人及联	系电话:	联系地址:
学校名称	毕业生总数	学校联系人及手机号码	学校地址

附件 3

2023 年毕业生异动情况汇总表

学校名称(盖章):

姓名	身份证号码	性别	专业名称	年 级	学制	异动前	异动后	异动时间	异动类型	审核状态

说明: 1. 此表信息必须从全国中等职业学校学生管理信息系统导出: "在校生管理"一"综合查询"一"异动信息查询"

- 2. 异动类型包括:姓名、性别、身份证号码、学制变更;复学、留级、转出、转入、调专业。
- 3. 按专业分类排序。

广西高等职业院校对口招收中职学生信息表

高等职业院校(盖章): _				填写日期:			
序号	姓名	性别	身份证号码	高职就读年级专业	来源中职 学校名称	联系方式	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							

填写说明: 1. 填写对象为通过 2022 年高职对口中职自主招生考试,且目前仍在所录取高职院校就读并可继续完成高职阶段学习的 2020 级中职学生。

2. 高职院校在填写反馈信息表时要一校一表,将实际在读学生信息填写完整并反馈至相应中职学校。

