

广西壮族自治区人民政府教育督导委员会

桂教督委办〔2023〕78号

自治区人民政府教育督导委员会办公室关于 公布2023年全区义务教育质量监测结果 运用典型案例评审结果的通知

各市、县（市、区）教育局：

根据《自治区人民政府教育督导委员会办公室关于开展2023年全区义务教育质量监测结果运用典型案例征集活动的通知》（桂教督委办〔2023〕45号）要求，经县（市、区）申报、设区市推荐，自治区组织专家评审，确定2023年全区义务教育质量监测结果运用典型案例40项，现将名单（详见附件）予以公布。

希望典型案例入选单位发扬成绩，继续探索和实践，不断总结先进经验，发挥教育质量监测结果运用的示范引领作用。请各级教育行政部门认真学习借鉴，大力宣传和推广典型经验，以推进教育质量监测结果运用为契机，不断提升区域教育质量。

附件：2023年全区义务教育质量监测结果运用典型案例入选名单

广西壮族自治区人民政府教育督导委员会办公室

2023年12月8日

（此件主动公开）



附件

2023 年全区义务教育质量监测结果运用 典型案例入选名单

(排名不分先后)

序号	案例名称	报送单位
1	以劳化人 濡养美德	南宁市西乡塘区皂角小学、南宁高新区教育局督导室
2	创新“一蕊三瓣”模式 提升音乐教学质量	南宁市兴宁区教育局教研室
3	基于监测结果运用的“五位一体”课堂教学高质量发展模式构建	南宁市马山县教育局
4	积极心理健康教育与芬芳教育融合视角下“3+3+3”育人模式实践研究	南宁市兴桂路小学集团校
5	数据实证，驱动体育教育质量提升，实现“以体育人”目标	南宁市西乡塘区教育局
6	基于监测结果培养农村小学生语文阅读习惯的策略探究	南宁市兴宁区三塘镇四塘小学
7	“四维”赋能，南宁市秀田小学提升数学教学质量的探索与实践	南宁市秀田小学
8	落实课标 专项监测 助推优质均衡	柳州市教育质量检测中心
9	指向核心素养培育 探寻初小学段衔接教学之路	柳州市城中区教育局教研室
10	基于“国测”结果运用推进小学数学学业质量评价改革	柳州市城中区教育局教研室
11	用“心灵护照”守护柳北师生的“幸福里”	柳州市柳北区教育局
12	寻根探源定目标 注重细节促规范 丰富活动提素养	鹿寨县城南实验小学
13	多元评价，促进数学教师课堂管理能力提升	柳州市岩村路小学

14	基于监测数据,以“全员卷入式”教研模式推动象山区小学数学教师专业素养提升	桂林市象山区教育局
15	加大综合支撑力度 全力推进学校心理健康教育发展	永福县教育局
16	基于监测结果提升小学生劳动核心素养的实践研究	桂林市胜利小学
17	基于教育质量监测数据探索初中语文作业设计的实践研究	桂林市临桂区教育局教学研究室
18	“劳”益体、“动”健心——劳动教育赋能学生心理健康发展的实践探索	桂林市临桂区汇荣小学
19	陀螺飞扬 健康启航——基于监测数据的少数民族传统体育项目“打陀螺”促进小学生体质健康的探索与实践	桂林市复兴小学
20	运用监测结果 靶向提升数学教学质量	桂林市秀峰区教育局教学研究室
21	四位一体,推进龙圩教育提质加速发展——梧州市龙圩区义务教育质量监测结果运用案例	梧州市龙圩区教育局
22	诊断与改进:基于质量监测结果解读与运用的“364智·慧”教学模式的实践研究	北海市海城区教育教学研究室
23	基于国家监测结果,小学生家国情怀培养“诗词+”模式的实践	北海市海城区第一实验小学
24	聚焦中华优秀传统文化,以结果运用促德育发展	北海市海城区第七小学
25	打造书香校园,提高边境地区小学生语文核心素养	东兴市华侨学校
26	基于监测结果提升初中英语教学模式的自主构建实践研究	钦州市第六中学
27	充分运用监测结果 聚焦心理健康教育 让学生向阳向美成长	浦北县教育局
28	基于质量监测结果应用的“143”教研模式实践研究	贵港市港北区教学研究室
29	传承红色基因,让胸前的红领巾更加鲜艳——古定中心小学国防教育课程育人典型案例	玉林市玉州区古定中心小学
30	家校和育下的劳动教育	乐业县第二小学
31	文化润泽,书香致远——基于国家义务教育质量监测结果提升学生阅读素养培养的研究	百色市田阳区第五小学
32	强化监测结果运用,推进城乡一体化发展	贺州市八步区教学研究室

33	几何画板赋能提升县城区域下初中数学核心素养——基于2021年国家义务教育质量监测结果为导向的案例分析	钟山县第一中学
34	聚焦体育与健康监测 提升学生身体素质	巴马瑶族自治县第五小学
35	基于质量监测结果中华优秀传统文化融入初中学科课堂教学的实践研究——以初中语文、政治、历史科为例	金秀瑶族自治县桐木中学
36	与“泥”一起，快乐成长——基于监测结果打造学科融合特色教育的策略探究	象州县运江中心校
37	优势引领，多措并举，助力学生体质健康全面发展	来宾市第六中学
38	聚焦艺术新课标 边境美育新征程——基于监测结果提升边境小学美术素养的实践研究	广西民族师范学院附属第二小学
39	疑思课堂：指向核心素养的数学学习——基于质量监测结果提升小学生核心素养的应用案例	扶绥县实验学校
40	落实监测结果运用 助推学生体质提升	崇左市江州区第一小学

