

# 柳州市中等职业教育质量年度报告 ( 2023 )



柳州市教育局

2024年01月



# 柳州市中等职业教育质量年度报告 (2023)

公布形式：网络公布

公布地址：<http://jyj.liuzhou.gov.cn/>

# 内容真实性责任声明

柳州市教育局对《柳州市中等职业教育质量年度报告（2023）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 17 日

# 前言

为促进柳州市中等职业教育接受社会监督、提升内涵发展，展示职业教育成果，特编制本报告。报告全面反映柳州市中等职业教育的发展状况、办学水平、教育教学质量以及服务地方经济社会发展的能力。通过深入分析各项数据，以期为推动柳州市中等职业教育的持续发展提供有益的参考和借鉴。

质量年报编制过程遵循严谨、细致原则，通过系统收集、整理和分析数据，形成详实、客观的报告内容。经过多轮审核和修订，确保年报的准确性和质量。

2023年，柳州市各中等职业学校在专业建设、教育教学、师资队伍、校企合作等方面取得了长足进步，为区域经济的发展 and 人才的培养做出了积极贡献。柳州市各中职学校教育教学质量显著提高，学生技能竞赛获奖数量明显增加，学校在专项实施方面成效显著，柳州市第一职业技术学校、柳州市第二职业技术学校均获评广西优质中职学校和专业A类立项建设单位，柳州市交通学校获评广西优质中职学校和专业B类立项建设单位。

职教高考、双优校建设、国际化办学给中职学校带来了新的发展契机，同时也带来了新的挑战。中等职业学校在面临新的机遇与挑战时，需紧密结合市场需求、不断改革创新，提高学校的整体实力和竞争力。

# 目 录

<b>1.基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 规模和结构 .....	1
1.2 设施和设备 .....	3
<b>2.人才培养</b> .....	<b>3</b>
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	5
2.3 在校体验 .....	7
2.4 就业质量 .....	8
2.5 创新创业 .....	9
2.6 技能大赛 .....	11
<b>3.服务贡献</b> .....	<b>12</b>
3.1 服务国家战略 .....	12
3.2 服务行业企业 .....	13
3.3 服务地方发展 .....	15
<b>4.文化传承</b> .....	<b>16</b>
4.1 文化传承与创新 .....	16
4.2 助力文化产业发展 .....	18
<b>5.国际合作</b> .....	<b>19</b>
5.1 发挥专业优势，赋能国际留学生的培养 .....	20
5.2 强化开放合作，提升国际合作办学水平 .....	20
5.3 推动标准开发，实现职业教育资源共享 .....	21
5.4 探索技术赋能，服务“一带一路”倡议 .....	22
<b>6.产教融合</b> .....	<b>22</b>
6.1 专业建设 .....	23
6.2 课程建设 .....	27

6.3 教学改革 .....	29
6.4 师资队伍 .....	30
6.5 协同育人 .....	32
<b>7.发展保障 .....</b>	<b>35</b>
<b>7.1 政策落实 .....</b>	<b>35</b>
7.2 专项实施 .....	36
7.3 质量保障 .....	37
7.4 经费投入 .....	38
<b>8.面临挑战 .....</b>	<b>38</b>
挑战 1：职教高考：中职学校人才培养的新机遇与新挑战 .....	39
挑战 2：双优校建设：中职学校创新发展的契机与挑战 .....	40
挑战 3：国际化合作办学：中职教育发展的新机遇 .....	40
<b>9.附表 .....</b>	<b>41</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	42
表 2 满意度调查表 .....	42
表 3 教学资源表 .....	43
表 4 服务贡献表 .....	46
表 5 国际影响表 .....	47
表 6 落实政策表 .....	48



## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

2023 年柳州市共有中等职业学校 9 所（见表 1-1，不含技工学校和区直学校，其中民办职校 1 所），全日制在校生人数 33301 人，普通高中 26 所，在校生 88712 人，高中阶段教育职普比约为 4:6。

表 1-1 柳州市中职学校一览表（排名不分先后）

序号	学校名称	学校荣誉
1	柳州市第一职业技术学校 (以下简称“市一职校”)	国家中等职业教育改革发展示范学校 国家级重点中等职业学校 自治区示范性中等职业学校 全国职业教育先进单位 全国教育系统先进集体 全国中等职业学校德育工作先进集体 全国职业院校数字校园建设样板校 广西五星级中职学校 广西优质中职学校和专业 A 类立项建设单位 全区职业教育“三全育人”典型学校
2	柳州市第二职业技术学校 (以下简称“市二职校”)	国家中等职业教育改革发展示范学校 国家级重点中等职业学校 全国首批 1+X 证书制度试点院校 全国中小学中华优秀传统文化传承学校 全国国防教育先进单位 广西优质中职学校和专业 A 类立项建设单位



		自治区示范性中等职业学校 广西五星级中职学校
3	柳州市交通学校 (以下简称“市交校”)	国家中等职业教育改革发展示范学校 国家级重点中等职业学校 国家中小学国防教育示范校 广西壮族自治区四星级中等职业学校 广西优质中职学校和专业立项建设单位 自治区示范性中等职业学校 自治区职业教育“三全育人”典型学校 广西壮族自治区绿色学校 自治区级中小学劳动教育实践基地
4	柳州市城市职业学院中专部	
5	柳州市鹿寨职业教育中心 (以下简称“鹿寨中心”)	自治区示范性中等职业学校 自治区重点中等职业学校
6	柳州市旅游学校 (以下简称“旅游学校”)	广西旅游职教集团理事单位 柳州旅游协会副理事长单位 柳州市导游分会副会长单位
7	广西融水民族卫生学校 (以下简称“融水卫校”)	护理专业 2016 年获自治区示范特色专业 康复技术专业 2019 年获自治区示范特色专业
8	融水苗族自治县民族职业技术学校(以下简称“融水职校”)	柳州市非物质文化遗产(苗族蜡染技艺) 进校园保护传承基地
9	柳州市机械电子工业职业技术学校(民办) (以下简称“机电职校”)	柳州市创业孵化基地、电商孵化基地



## 1.2 设施和设备

设施和设备为学校进行有效教学和让学生进行技能训练提供有力保障。2023年全市中职学校生均校园占地面积35.4平方米，生均校舍建筑面积22.9平方米，生均校内实践教学工位数1.38个，生均教学科研仪器设备值20784.00元；柳州市落实《职业院校数字校园规范》，互联网出口带宽7000Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，职业教育信息化建设水平有提升，推动了信息技术与教育教学深度融合。

## 2. 人才培养

一年来，柳州市各中职学校在柳州市教育局的正确领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记对广西重大方略要求，牢固树立新发展理念，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，持续深化落实党组织领导的校长负责制，将党建与教育教学有机结合，坚守为党育人，为国育才使命，提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。2023年，柳州市中职学校毕业生人数11274人，毕业去向落实人数10867人；面向三次产业就业人数5262人，其中，面向第一产业191人，面向第二产业559人，面向面向第三产业4512人；毕



业三年晋升比例为 39.09%。

## 2.1 党建引领

扎实开展主题教育，用创新理论武装人。柳州市各中职学校牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，不断增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。引导青年学子深刻领会“两个确立”的重大意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

开展党建品牌建设，用先锋模范激励人。市二职校深化“同心铸匠”党建品牌建设，明确品牌内涵和具体推进措施，逐步形成了“强党建”与“促发展”同频共振的党建格局。市交校聚力打造“三联三促三提升”学校党建母品牌，创建了一批“融入中心任务、系部特色鲜明、贴合实际工作”的党建子品牌，构建起全校党建“1+N”品牌体系；旅游学校以“党建+教育”书记领航项目为主导，构建党建活动与专业教育活动融合，红色教育元素融入，动静态礼仪训练、红色文化氛围打造于一体的职业素养培育特色活动体系。

以清廉学校建设为抓手，用清风正气教育人。积极开展“清廉学校”建设工作，努力营造风清气正的校园环境，清廉校园建设深入人心。鹿寨中心坚持以体系化、多元化、特色化“三化”为抓手，着力打造清廉文化，营造风清气正的



政治生态和育人环境；运用现代网络传播技术，以群众喜闻乐见的形式大力弘扬清廉理念，持续涵养清廉之风，让清廉教育入脑入心。

深化党建带团建，增强团组织的战斗力。市一职校坚持将共青团工作纳入党建工作总体部署，形成校系党团共建的工作格局；旅游学校打造“党带团，三全育人，四会目标，五育并举”的“党带团，345”党建+德育管理模式。

## 2.2 立德树人

立德树人是教育的根本任务，德技并修是党中央对职业教育育人的根本要求。柳州市各中职学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持五育并举，实施三全育人，通过抓好思政课程和课程思政，抓好常规管理、创新育人模式、注重学生心理健康、强化班主任队伍建设等方式，多措并举落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，促进学生养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯。

2023年，柳州市中职学校积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建职业教育“三全育人”新格局。全市思政课专兼职教师数129人，班主任数657人；聘请行业导师人数209人，其中，聘请大国工匠、劳动模范数量人数为4人，行业导师课时总量达到24068课



时。中职学校中一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的专兼职德育工作队建设得到加强。

市一职校构建了学生从入学到毕业全教育周期中“知”与“行”两个维度、各教育角色、分阶段的“崇德向善”三全育人体系，服务学生终生发展；市二职校实施学校思政课创优行动，建成自治区职业教育“三全育人”典型学校；统筹开发和整合劳动教育资源，全面构建有课程、有教材、有基地、有师资、有管理、有评价、有特色、有影响的“八有”劳动教育体系，编写的广西壮族自治区“十四五”规划教材《新时代中职生劳动教育》已在全区推广使用；市交校推进国防特色教育，形成了以“军事+专业”为基础，以“课程+活动”为载体的国防教育课程体系，在培养学生爱国情怀和国防意识同时，铸就学生勇敢顽强、吃苦耐劳的作风，2023年3月获评全国中小学国防教育示范校；融水卫校通过校团委定期带领学生走出校园深入社区、法庭、敬老院等基层组织开展义诊活动等，让学生在专业的环境中接受职业道德教育。

### 案例 1【绘五彩斑斓青春 享积极健康人生】

旅游学校为加强心理健康教育，引导学生树立积极向上的人生态度，学校于2023年3月29日开展“情绪”盐“说”心理健康教育项目活动。

活动中，来自21级、22级的11名同学通过情绪“盐”说的方式，将不同种盐和粉笔混合，用不同的色彩来表达内心的情绪。

现中职生正值青春期，心理变化最为激烈的时期，是产生心理困惑、心理冲



突最多的时期。“自我”意识和独立人格随之发展，越来越重视自我表现，更多希望是能得到认可、认同的阶段，对事物会有不同的认知的阶段。所以在此次活动中通过引导启发性思维的方法来解决同学们的心理困惑、心理冲突，达到了正确认识情绪、有效调节情绪的作用。也在无形中培养同学们的自我意识和促进健康的人格发展。在这样放松、欢快的形式下，同学们通过研磨的方式来表达自己的情绪、释放自己的情绪，缓解自己的压力，从中感悟到自己的情绪，正确认识到自己的情绪。达到了学生的自我完善，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

### 2.3 在校体验

柳州市各中职学校不断规范管理，打造优良的育人环境、融洽的师生关系，开展丰富多彩的校园活动，加大资助育人正能量建设。本学年，在校生对学校教学整体满意度达79.04%，其中课堂育人满意度为78.60%、课外育人满意度为78.22%，思想政治课教学满意度83.45%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度81.36%，专业学习满意度为81.99%。

市一职校根据国家市场监管局《餐饮服务食品安全操作规范》制定和完善了食品安全相关管理制度共17项，操作标准18项，管理办法3个；每月开展食堂后厨开放日，让师生走进食堂后厨，丰富学校的食品安全监管渠道，2023年多次接受市场监督管理局、市教育局等行政管理部门的检查，结果均为优秀等级。

市二职校认真抓好各项学生资助工作，精准落实国家资助政策，积极构建学校发展型资助育人长效机制，学校受助学生龙培宾被评选为2023年全区“我为资助代言”——国

家奖学金典型人物优秀事迹巡回报告会巡讲人之一，并作为2021-2022学年度中等职业教育国家奖学金获得者柳州市中职学校唯一代表于2023年5月4日上榜《人民日报》。

### 案例 2 【助学筑梦育新人，守正创新促成长】

市二职校以“精准资助”为手段，以“立德树人”为根本，以“学生发展”为目标，以“各方力量”为支撑，整合三全育人优势资源，创新实践资助育人策略。创设资助育人向阳成长团、构建课程体系、搭建“济困助学·育心育德·提技强能”多元化、发展型资助育人平台，开展全方位资助育人活动，将有形的“资助”与无痕的“育人”紧密结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人机制，推动学生资助由“保障型”向“发展型”拓展。2023年，学校两次在全市资助工作培训会上做经验分享，学校受助学生龙培宾同学被评选为2023年全区“我为资助代言”——国家奖学金典型人物优秀事迹巡回报告会巡讲人之一，其作为2021-2022学年度中等职业教育国家奖学金获得者柳州市中职学校唯一代表于2023年5月4日上榜《人民日报》。



图 1: “资助育人”向阳成长团成立仪式



图 2: “资助育人”向阳成长团合影

## 2.4 就业质量

2023年，受经济大环境的影响，柳州市就业市场需求下降。柳州市各中职学校高度重视毕业生就业工作，通过校企合作、企业订单班培养等模式不断深化产教融合，加强就业服务工作，拓宽学生就业渠道，切实提高学生的就业质量。

2023年，柳州市中职学校毕业生人数11274人，毕业去向落实人数10867人，本省去向落实率96.39%；毕业生满意度96.33%，其中：应届毕业生满意度97.15%，毕业三年内毕业生满意度95.78%，用人单位满意度94.16%，平均月收入3027.83元，与2022年的3026元基本持平。

升学情况。2023年全市中职毕业生人数11274人，其中升学人数8072人，占毕业生人数的71.60%，升入本科院校6人。

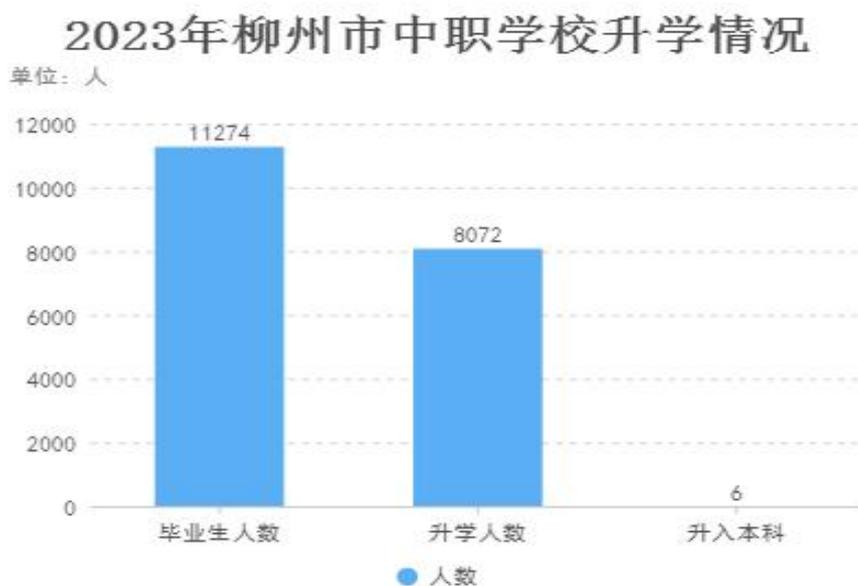


图3 2023年柳州市中职学校毕业生升学情况

## 2.5 创新创业

为深入贯彻落实党的二十大精神，积极响应国家创新驱动发展战略，深化人才培养综合改革，全面推进素质教育，柳州市各中职学校通过打造创新创业中心、创新基地、校内



产学研教学实践基地等平台，面向学生开展形式多样的创新创业培训；以各级各类创新创业比赛为契机，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力；面向毕业班学生广泛开展创业政策宣传，落实毕业生求职创业补贴发放，支持毕业生自主创业工作。2023年，中职毕业生自主创业率为5.65%。

市一职校根据各院系（部）专业优势，打造“一校多基地”服务平台，形成了“大众创业服务、万众创新服务和科技成果转化服务”的模式，邀请了国家级创业咨询师、优质企业的人力资源经理、柳州市创业园创业导师等专家，为学生开展创业暨就业、双创指导等讲座，提高创新创业能力。

“以竹代粮、以竹代木——利用边角料制取高品质酒精及竹纤维项目”在“第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛”中荣获银奖。

市二职校以专业和兴趣相结合建立双创工作室，以第二课堂形式提升学生创新创业意识；开展校级创新创业选拔赛强化学生创新创业能力。在第六届中华职业教育创新创业大赛国赛中获三等奖1项；在2023年第九届“互联网+”广西区赛获铜奖7项；在第七届中华职业教育创新创业大赛获区级银奖1项；在2023年广西青年职业技能大赛（创新创效竞赛）获奖3项；在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效专项赛全国总决赛中，获优胜奖3项。



市交校新零售电商 O2O 电商实训基地、上汽通用五菱客户服务中心等面向学生开展创新创业培训累计 1200 人次。贯彻落实柳州市人力资源和社会保障局下发《关于做好 2024 届高校毕业生和中等职业学校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》精神，累计为 346 名毕业生申领补贴 46.6 万元。

## 2.6 技能大赛

技能大赛是提升技术技能人才培养质量，检验教学成果，引领教育教学改革的重要抓手。各中职学校坚持以赛促学、赛课融通、赛训结合的模式，着力提升学生的技能水平。2023 年柳州市中职学校荣获区级以上奖项 169 项，比 2022 年的 131 项多出 38 项。其中国家级二等奖 3 项，三等奖 6 项；自治区级一等奖 45 项，二等奖 69 项，三等奖 46 项，较 2022 年获奖数量明显增加。

表 2-1 2022—2023 年 柳州市中职学校学生在职业院校技能大赛中职组比赛获奖情况

年度	国家级			自治区级		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2022	2	5	6	25	50	43
2023	0	3	6	45	69	46

### 案例 3【市二职校助力残疾人拔尖技能人才培养，全国大赛成绩取得历史突破】

市二职校首次承接第七届全国残疾人职业技能大赛直播销售赛项赛前集训。本次集训共有 5 名来自广西各地的优秀选手，经历了为期 45 天两个阶段的备赛集训。学校选派电子商务专业培训团队负责集训过程中教学、选拔赛的设计与实

施，同时安排礼仪、普通话教师对选手的仪容仪表、语言、心理进行指导和疏导，加强选手的应变能力和抗干扰能力训练，让选手以最佳状态迎接大赛。



2023年6月27至29日，由中国人力资源和社会保障部、中国残疾人联合会主办的第七届全国残疾人职业技能大赛在山东济南举行。学校集训的广西代表队选手黎暖佳、马丽莉从全国32个代表团的45名选手中脱颖而出，斩获互联网营销（直播销售）赛项全国第三名和第十六名的优异成绩。其中黎暖佳取得的成绩是该赛事广西代表团单项赛史最好成绩，取得历史突破！学校被自治区残联评为优秀承训单位！

图4 全国残疾人职业技能大赛参赛选手

### 3. 服务贡献

2023年柳州市中职学校毕业生初次就业人数5483人，为各行各业带来新鲜血液；横向技术服务产生的经济效益为50.00万元，为区域经济持续发展提供了技术支持；专利授权项目数10项，为产业升级和技术创新提供了重要支撑；非学历培训到账经费576.51万元，为在职人员提供宝贵的学习机会。2023年柳州市各中职学校职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数3234人，在人才培养，技术服务、科研创新及非学历培训等方面为区域经济发展提供坚实的支撑。

#### 3.1 服务国家战略

柳州市各中职学校坚决贯彻落实党中央决策部署，以服务国家战略为最高追求，积极落实国家职业教育改革政策，



对照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，制定实施方案，不断提升学校内涵发展水平。学校以加强党的建设为坚强保证，积极承接教育厅的项目任务，积极打造全国优质中职学校，为服务国家战略作出积极贡献。市二职校坚持把非遗传承创新教育及铸牢中华民族共同体意识教育形成专项课程常态化推进，搭建以思政课为引领的铸牢中华民族共同体意识教育课程体系。开设的《广西少数民族文化》在线课程入选《2022年自治区级面向东盟国际化职业教育资源认定名单》并成功申报2022年自治区级职业教育在线精品课程，以数字化课程建设创新推动民族教育的做法，探索出了一条符合学校需求的职业教育特色发展路径。

### 3.2 服务行业企业

柳州市各中职学校致力于服务行业企业，积极参与全国、广西、中国—东盟各行业产教融合共同体。2023年毕业生初次就业人数5483人，其中，到大型企业、中小微企业的基层就业的有2052人，占比为37.42%。

柳州市各中职学校秉持开拓交流、友好合作的理念，根据企业用人需求调整专业布局、优化专业结构，为企业提供新员工培训、售后技术培训、维修技师认证等培训服务。2023年非学历培训项目数96项，非学历培训学时3552个，公益项目培训学时2312个，非学历培训到账经费576.51万元。

市一职校围绕智能装备制造技术和智慧服务技术两大

领域，形成了一批适应区域经济发展的优势专业群，为企业提供高素质技能人才；市交校与柳州五菱新能源汽车有限公司进行新能源技术合作，为日本技术人员提供线下培训，传授“中国造”汽车的维修经验与方法；柳州旅游职业教育集团 2023 年会 6 月份在融安县召开，旅游学校做为柳州市旅游职业教育集团执行单位，筹备和组织了此次年会，为融安县旅游引来专家团队，搭建交流平台；机电职校根据自身发展优势，坚持依托柳州产业发展，主动对接中高端产业和产业高端，建立与经济社会发展相适应的专业动态调整机制，对接柳州的汽车、工程机械产业链、现代服务业，成立相关专业群，与企业深度合作共建实训基地，共同服务区域发展。机电职校 2023 年学校应届毕业 1082 人，其中广西区内就业人数为 734 人，本地就业率高达 94.2%。各校以服务行业企业为己任，为企业的可持续发展提供了有力支持。

#### 案例 4【校际同心筑匠，展采增技提能——市交校谢越峰老师受邀给中泰学员培训】

2023 年新能源汽车技术职业教育师资培训国际项目的第一期中泰班于在柳州铁道职业技术学院开班培训，本次培训主要有新能源汽车动力电池技术、充电





技术及驱动技术等方面课程。来自泰国、东莞、柳州等地多所中高等院校的教师参加了本次培训。市交校汽车工程系谢越峰、韦德文、张匡闽、黄敏、卓小能5名老师参加此次培训，谢越峰老师受邀给学员授课。2023年5月5日，学校谢越峰老师为来自泰国唐恩技术学院等学校的老师们进行授课，共同探讨新能源汽车电机控制器方面的技术。进一步推进柳州市教育国际化发展，助推柳州市新能源汽车“一二五”工程的实施。

图 5 谢越峰老师受邀给中泰学员培训

### 3.3 服务地方发展

柳州市各中职学校充分发挥办学优势，推进职业教育与普通教育、产业教育、科技教育深度融合，实现职普融通、职社协同发展。紧密结合区域经济发展需求，为寻求技能提升的广大社会人员和学生提供优质的技能培训与服务。发挥中职学校培训资源，赋能乡村振兴，发挥“专业特色”优势，为地方发展作出积极贡献。2023年毕业生本省去向落实率为95.78%，留在当地、到西部和东北地区就业人数共3871人，占毕业生初次就业人数的70.60%。

市一职校围绕“小米粉，大产业”精神，发挥烹饪专业特色优势，积极推进自治区级劳务品牌建设，开展八桂米粉师傅（螺蛳粉）师资力量培训，为区域螺蛳粉产业培养骨干技术人才，服务区域经济。市二职校全面巩固拓展融水保江村定点帮扶工作，开展“投影仪”捐赠、“爱心帮”助农、“百姓化”宣讲、“电商播”培训、“送温暖”慰问、主题党日等一系列活动。市交校面向社会开展叉车上岗证、企业



安全员、电工、焊工、等级鉴定等技能培训，本学年共计完成培训 5200 人次。融水职校是柳州市非物质文化遗产（苗族蜡染技艺）进校园保护传承基地，同时学校建有苗族芦笙队 1 个。民族文化引入校园，继承弘扬地方民族文化，丰富学生文化生活，也增强学校办学吸引力。各校发挥职业教育“扶技、扶智、扶志”的作用，为乡村振兴蓄势赋能。

#### 案例 5【发挥“国家级示范基地”平台作用，带动残疾人职业培训】

市一职校作为目前广西唯一的国家级残疾人职业培训示范基地，带头开展残疾人职业培训，是学校义不容辞的社会责任。一是积极承办广西参加第七届全国残疾人职业技能竞赛集训任务（中式面点、文本处理、海报设计三项），并取得了两个第五名的好成绩（中式面点、海报设计），为广西代表队争得了荣誉。三是承办柳州市盲人保健按摩培训 1 期、凤山县残疾人中西面点职业培训 3 期等，合计培训残疾人 126 人，助力残疾人就业创业添砖加瓦。

## 4. 文化传承

柳州市各中职学校通过课程设置、校园文化活动等多种形式，将传统文化融入日常教学，帮助学生了解和传承中华优秀传统文化，结合地方特色文化，挖掘地域文化的独特魅力，为地方文化的传承与发展贡献力量。

### 4.1 文化传承与创新

柳州市各中职学校认真落实上级文件精神，积极开展中华优秀传统文化教育，以文化浸润心灵，抓好校园文化活动，增强文化自信。组织开展“紫荆龙城 壮乡韵浓”“壮族三月三”主题活动、“缅怀先烈 礼敬先贤”清明节祭扫活动、

“我与团旗合影”五四青年节活动、“传承精神·继往开来”烈士纪念日主题团日活动、校园十大歌手、成人仪式、“诵千古诗词·品笔墨中国”经典诵读比赛等系列校园文化活动、主题教育、参观研学、专题宣讲等系列校园文化活动，让学生通过现场参观、体验教学等形式，使学生在感知中觉悟，在实践体验中升华，持续推进素质教育。同时促进非遗数字化，对非遗文化进行创新性发展、创造性转化，在传播中华优秀传统文化的道路上乘风破浪，贡献职业教育智慧与力量。

#### 案例 6【让非遗与技能为伴，焕发新的活力】

市二职校将非遗技艺进行了系统化地整理，开发非遗系列精品课程，充分利用非遗博物馆、民族同心园等教育实践基地，开展多彩非遗实践活动，让学校师生触摸传统，走入传承。激发学生民族文化技艺的兴趣，坚定文化自信，为非遗传承注入青春动能，以工匠精神培育民族英才。



图 6 开展多彩非遗实践活动

依托互联网、大数据、人工智能、VR/AR 等前沿技术，勾勒出传承的延续性。打造非遗传承虚拟数字人、数字虚拟模特，AI 智能识别系统让非遗在柳州二职校“活”起来。我们积极推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，在活态传承中延续文脉，在科技赋能中固本开新。



图 7 学校数字非遗传承人职小二

通过组建非遗传承团队，搭建教学展产商实践平台，畅通非遗“作品→产品→商品”转化路径；让中国非遗走近大众，特邀中国陶行知研究会非遗教育研究专委会共同举办 2023 非遗“双年会展”，连同广西部分职业院校共展出 700 余件构思巧妙、独具匠心的非遗艺术作品，接待来自全国各地数百名师生参观，以此让非遗文化在校园“生根发芽”，让互动和共鸣照亮华夏文明的璀璨星河。

## 4.2 助力文化产业发展

柳州市各中职学校在传承保护非物质文化遗产、振兴传统手工业产业创新发展方面持续发力，为职业教育承担民族文化遗产传承创新责任起到了示范辐射作用，促进了广西民族文化振兴和文化产业的发展。市二职校面向社会举办侗绣技艺等培训，在对口扶贫村组建“侗绣车间”，开办“少数民族流动人口民族技能创业培训班”，传授民族刺绣、手工艺品

制作、侗族打油茶、民族风味点心等技艺。助力广西乡村文化和人才振兴，助力广西缩小地区差距、城乡差距，为实现习近平总书记“建设壮美广西，共圆复兴梦想”的嘱托，做出贡献。



图 8 面向乡村妇女开设民族刺绣技能培训班

## 5. 国际合作

柳州市紧跟共建“一带一路”的推进和扩大教育对外开放的指引，立足新时代建设“壮美广西”工作实际，依托对接东盟的区位优势、工业城市的产业优势和职业院校的专业优势，贯彻落实《教育部 广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》要求，持续实施《柳州市职业教育国际化升级行动计划（2021—2025年）》等文件，全面实施职业教育开放合作“八大升级行动计划”，不断打造“实业领航、留学柳州”品牌，畅通服务东盟面向全球的职业教育“外循环”，为共建“一带一路”贡献“柳州力量”。



### 5.1 发挥专业优势，赋能国际留学生的培养

柳州市各中职学校充分发挥自身专业优势，开展“中文+专业+文化”留学生培养模式，持续赋能国际留学生的培养。市一职校协助柳州铁道职业技术学院为102名泰国、老挝留学生提供了线上汉语教育课程；柳州职业技术学院12名留学生走进市二职校非遗博物馆开启非遗体验，促进来华留学生对中国文化的了解与认同；“柳州市交通学校-马来西亚汽车工业大学、马来西亚马六甲技术大学优质生源基地”揭牌，全面启动中马国际化产教融合人才培养模式。

#### 案例7【市交校：借势产教融合 助推国际人才培养】

近年来，市交校联合马来西亚马六甲技术大学、马来西亚汽车工业大学，携手东风柳汽、五菱等柳州市本土化优质企业，依托于汽车专业共同协作开展国际化产教融合项目，取得了一定的成效。

市交校联合马来西亚马六甲技术大学、马来西亚汽车工业大学，携手东风柳汽、五菱等柳州市本土化优质企业，共同协作开展国际化产教融合项目，以建设“共研资源，共享平台，共建人才中心，共育海外基地、共创产教融合联盟”的“五个一”工程为依托，基于马来西亚职教生态的文化属性，对标柳州市优质汽车企业的东南亚人才岗位需求，引入马来西亚的汽车专业教学资源，吸纳ISO9001质量管理体系认证，以客观的共性认证指标培育具备国际化的教学理念和专业知识的师资队伍，融通衔接马来西亚合作院校的人才培养模式。

### 5.2 强化开放合作，提升国际合作办学水平

对外开放合作是中等职业学校质量提升的重要标志之一。各中等职业学校通过建立合作协议，打造合作平台，深化对外开放合作，不断提升学校国际合作办学水平。市一职



校先后与马来西亚汝来大学、塞尔维亚贝尔格莱德体育学院签署合作备忘录；市二职校举办中法现代服务国际学院成立仪式暨中法现代服务职业教育发展国际论坛，成立了“中法现代服务国际学院”；市交校与马来西亚汽车工业大学、马来西亚马六甲技术大学签订合作协议，与马来西亚国家能源大学签署合作意向，并成立“柳州市交通学校国际化产教融合人才培养中心”。

### 5.3 推动标准开发，实现职业教育资源共享

柳州市各中职学校积极引进优质资源，推进标准衔接，推动标准开发，实现职业教育资源共享，助力中国职业教育标准“走出去”。市一职校牵头和参与完成“软件工程技术员（IVET1）”“机电一体化技术员（IVET1）”两个标准；旅游学校牵头完成“酒店餐饮服务技术员（IVET1）”标准，三个标准均通过老挝教育与体育部验收并纳入老挝国家职业标准体系；2023年，柳州中职学校共有2门课程被自治区教育厅认定为东盟国际化课程，3门课程被自治区教育厅认定为东盟国际化技能培训资源包。

#### **案例 8【市一职校：立足自身优势打造优质课程，推广中国特色职业教育资源】**

在自治区教育厅组织的“面向东盟国际化职业教育资源建设”项目工作中，市一职校的《甜点与烘焙》、《汽车美容》2门课程获得自治区教育厅国际化课程资源认定；《物料分拣系统的编程与调试》、《中小企业网络搭建与应用》2门课程获得自治区教育厅国际化技能培训资源包资源认定，认定资源发布至自治区教育厅搭建的中国—东盟职教云平台，逐步面向东盟国家和“一带一路”



沿线国家开放使用。参与该项目是柳州市第一职业技术学校充分响应提质培优行动计划中“中文+职业技能”项目中倡导职业学校面向东盟、“一带一路”沿线国家，推广中国特色的职业教育教学标准、行业技术标准以及相关经验、解决方案的计划的实际行动。

#### 5.4 探索技术赋能，服务“一带一路”倡议

柳州市各中职学校积极响应国家“一带一路”倡议，在伴随企业走出去、人文交流、技术赋能等方面进行了卓有成效的探索。先后有 18 名教师赴海外开展学历提升与研学交流，进一步促进了中等职业教育人文交流；市二职校与广西柳工机械股份有限公司联合申报自治区第一批现场工程师培养项目，助力企业员工国际交流合作；市交校与企业共同开设叙利亚、越南、卢旺达培训班，选派老师赴埃塞俄比亚、突尼斯进行技术培训，完成“一带一路”国家东风风行售后服务人员培训 135 期，为海外企业提供技术咨询服务 28 次。

### 6. 产教融合

产教融合是职业教育的重要支撑。2023 年 10 月教育部公布第一批市域产教联合体名单，柳州市申报的“广西(柳州)汽车产教联合体”成功入围，成为首批入选 28 家的国家级市域产教联合体之一，是广西唯一入选项目。

柳州市积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）（以下简称“行动计划”），2023 年是实施职业教育“三教”改革攻



坚行动收官之年，柳州市积极推进职普融通、产教融合，为柳州市经济社会发展提供有力技能和智力支撑。在产教融合方面进行积极探索和实践，通过建立市校两级专业结构动态调整机制，对接产业链建立专业标准链，积极试点“1+X”证书，并纳入专业人才培养方案和专业技能教学。注重课程改革建设，开展线上线下混合式教学资源建设和教学，加强师资队伍建设，为提高人才培养质量提供保障。以产教融合为重要抓手，深化校企合作，推动教育与产业的深度融合，为培养高素质技能人才奠定坚实基础。

### 6.1 专业建设

**合理规划动态调整专业布局，增强对国家战略和区域产业需求的适应性。**柳州市各中职学校服务柳州“3+3+1”目标产业体系及“1342”发展战略，为对接柳州市区域经产业行业发展，服务先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，保证专业建设质量，柳州市建立市校两级专业建设动态调整机制，形成专业群22个，开设专业97个，涵盖各个领域，选择对接产业链具有高度适应性，能够满足社会对不同专业人才需求，是支持柳州市现代职业教育体系建设改革任务的重要抓手。

表 6-1 柳州市各中职学校专业群、核心专业、选择对接产业链一览表

学校名称	序号	专业群名称	核心专业名称	选择对接产业链
市一职校	1	工业机器人技术应用	工业机器人技术应用专	生产制造、测试装调、设



		专业群	业	备运维
	2	计算机应用专业群	计算机应用专业	工业信息化
	3	新能源汽车运用与维修专业群	新能源汽车运用与维修	新能源汽车产业链
	4	商贸服务专业群	电子商务	商贸服务业
	5	烹饪技术专业群	中餐烹饪	餐饮服务业
	6	全域旅游专业群	旅游服务与管理	旅游服务业
	7	体育健康专业群	运动训练专业	体育健康产业
市二职校	1	服装设计与工艺专业群	服装设计与工艺	纺织服装智能制造产业
	2	物流服务与管理专业群	物流服务与管理	现代商贸服务业
	3	交通工程机械运用与维修专业群	交通工程机械运用与维修	工程机械与汽车产业
	4	文化教育旅游专业群	幼儿保育	保育教育产业
			旅游服务与管理	休闲康养旅游产业
5	交通运输专业群	新能源汽车运用与维修	交通运输与新能源应用产业	
市交校	1	汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修专业	汽车产业链上中下游
	2	船舶驾驶专业群	船舶驾驶专业	航运产业
	3	高速铁路乘务专业群	高速铁路乘务专业	交通服务产业
	4	数控技术应用专业群	数控技术应用专业	机械制造产业群
	5	道路与桥梁施工工程专业群	道路与桥梁施工工程专业	建筑产业群
鹿寨中心	1	木材产品加工专业群	木业产品加工技术专业	家居产业
	2	商旅专业群	电子商务专业	电子商务产业
旅游学校	1	全域旅游服务专业群	旅游服务与管理	旅游业、酒店业



			高星级饭店运营与管理	酒店业、餐饮业
			中餐烹饪	酒店业、餐饮业
	2	现代交通服务专业群	航空服务	航空服务
			客运服务	客运服务
	3	媒体艺术教育专业群	舞蹈表演	文化艺术行业
			社会文化艺术（播音主持方向）	文化产业、电商直播产业
			幼儿保育	幼儿教育业（幼儿园和早教机构）
			数字媒体技术应用	文化产业、旅游产业
共计	22	22	29	

### 案例 9【市一职校：根据产业数字化转型逻辑的专业群】

市一职校服务柳州工业产业体系及“1342”发展战略，聚焦新能源汽车、高端装备制造、轻工业等地方支柱产业及其拉动的现代服务业。根据产业数字化转型逻辑集聚数据化、工业互联网、商业模式创新、线上线下融合四个模块，实施专业布局调整。构建以服务柳州“做强先进制造业”的工业机器人技术应用、计算机应用、新能源汽车运用与维修3个优质专业群为引领，以服务柳州“优化升级现代服务业”的商贸服务、烹饪技术、全域旅游、体育健康4个特色专业群为支撑，形成智能制造和现代服务2个专业集群，跨界融合、协同发展的“3优4特”专业群格局。

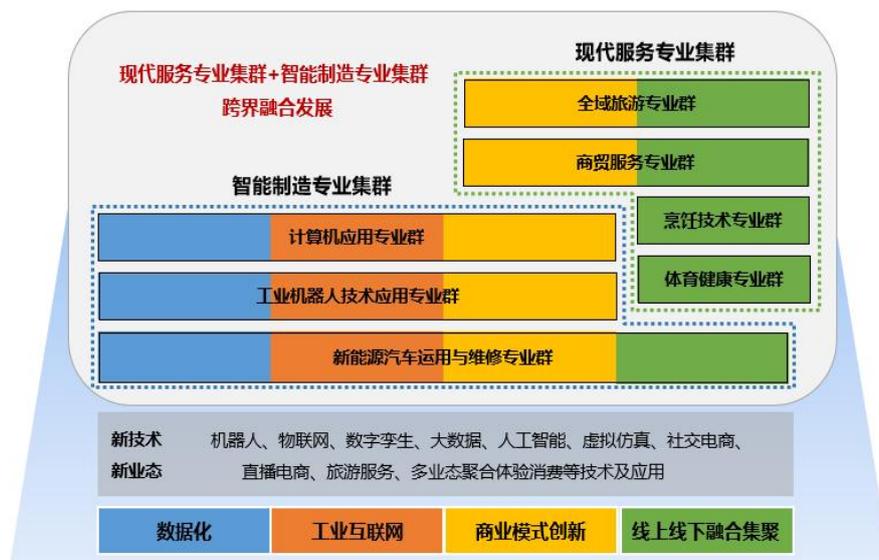


图 9 据产业数字化转型逻辑的专业群布局

### 案例 10【旅游学校：积极推动课堂改革 提升旅游人才培养质量】

旅游学校积极推动课堂改革，提升课程建设质量，《民宿管家实务》课程参加 2023 年区职业院校教学能力大赛课堂教学三等奖。以课程改革为抓手，依据 1+X 研学策划与管理职业等级证书（初级）考核标准进行课证融通；同时以工业博物馆等研学基地（景区）、柳州市旅游学校为依托，与柳州国旅等旅游企业合作进行产教融合项目实施，探索中职研学旅行人才培养路径，培养旅游服务与管理专业学生成为符合企业需要的研学旅行人才，开展关于《“产教融合、课证融通”中职研学旅行人才培养路径探索》的课题研究。



图 9 柳州市旅游学校设计的三江研学手册

与柳州国旅共同制定《2022 级旅游服务与管理专业人才培养方案（编制稿）》，“产教融合、分层递进”人才培养模式在 22 级旅游服务与管理专业开始实施。2023 年 3 月-4 月课程团队深入到三江县、柳江区进行实地调研，设计、策划具有当地特色的研学线路，制作研学手册，并在广西职教展、柳州职教展上，以及中小学校进行宣传，为县域、区域旅游引流。

## 6.2 课程建设

柳州市各中职学校在课程建设方面严格遵循相关文件



要求，确保公共基础课和专业课得到充分开设。积极推行线上、线下混合式教学，构建“专业集群共享课+专业群底层共享课+专业核心课+专业拓展互选课”四层次专业课程结构，形成了工作过程系统化、学习领域螺旋上升式的课程体系。

**职业教育教材建设得到加强。**在教材建设方面，制定明确的标准和选用程序，对专业内容进行严格把关，确保教材质量。同时，学校统一标准、清晰流程、明确责任，为课程建设的顺利进行提供有力保障。2023年编写教材数83本，其中，国家规划教材数11本，校企合作编写教材数量73本，新形态教材数量9本。

**推进教育新形态变革，满足学生学习多样化需求。**学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。打造一批专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地，带动职业教育大改革大发展。2023年专业教学资源库数49个，其中，省级数6个，校级数43个；在线精品课程数36门2477学时，其中，省级数量5门并且接入国家智慧教育平台数量1门，校级数量37门；虚拟仿真实训基地数14个，其中接入国家智慧教育平台数4个，省级数量3个，校级数量7个。



### 案例 11【一职校：数字化教学资源建设：在线开放，辐射示范】

市一职校制定《超星网络教学平台使用及管理标准》，开发并推广以在线精品开放课程为代表的数字课程。目前，混合式课程教学覆盖率达97.5%。将混合式课堂教学升级为混合式教学。学校的资源库平台共建立19个专业教学资源库和9个学科教学资源库。素材总数达66409个。有4个自治区级专业教学资源库，其中，烹饪专业群和汽车车身修复2个专业资源库通过验收。有13门校级在线精品课程，2门自治区级在线精品课程，课程累计共被617家单位、1164名教师引用1731次，访问量达1773万人次。有4门课程教学资源获得东盟国际化职业教育资源认证。

## 6.3 教学改革

职业教育专业和课程教学质量得到提升。柳州市各中职学校积极推进“三教改革”，以多种形式落实“课堂革命”，构建师生、生生良性互动的教学生态，将课程教学改革推向纵深。学校探索各课程与思想政治课同向同行，在教学实践中渗透学科德育，强化课程思政。同时，推广案例教学、以赛促教等教法改革，推行“岗课赛证”融通，深化教学模式改革。2023年柳州市中职学校教学计划内课程总数1954门共166881学时，其中，课证融通课程数433门共22601学时，网络教学课程数876门共49634学时，适应生源多样化特点。

市一职校构建教学质量标准体系，通过数据驱动，精准指导，进一步深化课堂教法改革。

### 案例 12【市二职校：推进教育教学改革创新，深化1+X“岗课赛证”融通】

市二职校电子商务专业为深化高技能人才培养模式改革，围绕教学层面，进



行“岗课赛证”的一体化设计，引领推进教育教学改革创新。自2019年以来，学校电子商务专业在柳州市中职学校中率先申报了1+X电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）、1+X网店运营推广职业技能等级证书（初级）2个等级证书试点，获批学生培训人数从40个到200个，证书报考率100%，考证通过率85%以上，2023年报考学生占全年级总人数77%，考证人数逐年上升，成效显著。2023年荣获“柳州市高等教育和职业教育教学成果特等奖”《基于1+X证书背景下“岗课赛证”耦合互嵌式育人机制的研究与实践——以中职电子商务专业为例》立项为广西教育科学“十四五”规划2022年度1+X证书制度试点建设研究专项重点课题。

#### 6.4 师资队伍

**教师“双师”素质得到提升。**柳州市根据职业教育特点核定公办职业学校教职工编制，全市教职工额定编制数2051人，教职工总数2063人，其中专任教师数1611人，生师比为16:1，高级专业技术职务专任教师比例18.24%，双师素质专任教师比例47.52%，比照50%占比还有一点差距；思想政治课专兼职教师数129人，班主任（德育工作人员）数657人，体育课专任教师数104人，美育课专任教师数71人。相对2022年，各校思想政治课专兼职教师、班主任（德育工作人员）、体育课专任教师、美育课专任教师人数均有所增加。



图 10 2021—2023年柳州市中职学校师资队伍情况

柳州市各中职学校在 2023 年继续聚焦师德师风建设和综合能力提升，突出教师个体发展及团队建设相结合，以分层分类、精准施策为原则，以“四有好老师”为标准，以运行机制、评估机制为保障，通过实施师德修养提升工程、构建教师发展体系、双师培育工程、机制体制改革等一系列举措，建设师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、充满创新活力的高水平双师型教师队伍。

### 案例 13【市二职校：加强班主任工作能力比赛专业化】

市二职校为推动学校班主任队伍建设，加强班主任工作能力比赛专业化，提高中等职业学校学生管理和德育工作水平，展示新时代中等职业学校育人风采，学校承办“2023 年柳州市中等职业学校班主任能力大赛”荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项。参加 2023 年广西壮族自治区中等职业学校班主任能力比赛中，学校参赛队荣获一等奖；2023 年学校参加了全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项的“中等职业学校班主任能力比赛”项目，从全国 241 个参赛中职班主任中脱颖而出进入现场赛决赛，斩获全国二等奖。代表广西获得班主任国赛

最佳进步奖，这是班主任能力比赛广西历年来取得的最好成绩，实现了班主任能力比赛历史性突破！



图 11 市二职校荣获全国中等职业学校班主任能力比赛二等奖

## 6.5 协同育人

校企合作协同育人模式改革进一步深化。柳州市各中等职业学校认真贯彻落实自治区政府、市委市政府关于深化产教融合，构建现代职业教育体系，助力地方经济社会高质量发展的决策部署，以深化产教融合、协同育人为引领，以培养能够服务区域经济的高质量人才为目标，坚持校企协同育人、协同创新、共同发展，通过引企入校、把课堂搬进车间，着力提升办学内涵和育人质量，增进创新发展的新动能，积极探索学生“学习即上岗、毕业即就业”，为实现社会经济的高质量发展作出积极贡献。2023年与企业共建开放性区域产教融合实践中心 31 个，企业提供的校内实践教学设备值



1427.95 万元。

市一职校共与 365 家企业持续或新增合作项目，其中与 63 家企业开展了深度合作。学校与企业主要通过建立专业指导委员会、共同拟订人才培养方案、共建专业课程、订单合作培养专业人才、共建技术服务中心、共建实训项目、工学交替、人员互派交流、共建学生实习基地等形式开展校企合作。市二职校争取自治区投入超过 500 万元建设学校幼儿保育专业发展，与广西哈贝教育科技有限公司合作共建“柳州市二职校幼儿保育专业产教融合实训基地”，获市卫健委评为托育创新项目，目前项目正在建设中。市交校联合柳州市教育局、中国留学服务中心（CSCSE）、马来西亚全球教育服务中心（EMGS），共建汽车专业“中-马”数字化职业教育教学资源平台和“中-马”双语课程体系。

**案例 14【旅游学校：“产教融合、岗课融通”，努力实现校企双赢】**

**旅游学校**与柳州恒达巴士股份有限公司签订实习实训基地的校企合作协议。一是依托企业学习实践平台，学校将专业课程知识在企业合作项目进行实践。

2023 年 4 月 15 日—16 日学校智慧旅游工作室学生作为紫荆花小使者登上柳州赏花公交专线向来自全国的游客宣传柳州。通过现场的讲解，让学生真正参与到实践中，不仅有利于提升了旅游学子的专业能力，同时也让更多人看到了旅游学子的风采。本次选派智慧旅游工作室的同学到紫荆花专线上进行讲解是学校主动助力柳州旅游产业发展迈出的一大步。



图 12 学校学生登上柳州赏花专线向全国游客宣传柳州

二是为提升旅游专业学生对旅游专业的认知，让学生提前了解实习岗位，充分利用学校优质校企合作资源，通过研学实践让学生丰富知识，拓宽视野，不断推进高质量的旅游专业人才的培养。2023年5月15日—18日，学校组织21级旅游服务与管理专业（横店订单班）的25名同学到横店影视城开展研学活动。本次研学活动，在横店集团研学导师的组织下，同学们通过丰富的活动提前体验了实习岗位，更感受到了横店集团的企业文化，对即将来到横店集团实习充满了期待。读万卷书，行万里路！作为职业院校的学生，最好的课堂在路上、在实践中，研学活动中同学们通过考察探究、深入体验，收获了中国古代、近现代历史知识，也收获了行业、岗位知识。



图 13 旅游学校 2021 级横店订单班学生在横店影视城开展研学活动



## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 国家政策落实

柳州市中职学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校中心工作，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，贯彻落实立德树人根本任务，市一职校与德保职业技术学校开展结对帮扶活动助力乡村振兴，与融安县开展县校合作进一步推动产教融合，实现高效协同育人目标；市交校结合学校实际，制定“一个引领、两翼齐飞、三大支撑”为主线，通过“四轮驱动”，实现“五大突破”的2023年度工作要点。

#### 7.1.2 地方政策落实

柳州市委、市政府明确提出“抓职业教育就是抓工业经济”的指导思想，让职业教育“长入经济、渗入人心、进入议程”，通过“政府领航、双元一体、教产相伴、融合发展”柳州模式，整体推进了职业教育提质培优、增值赋能、以质图强，为柳州建设现代制造城、打造万亿工业强市和广西副中心城市提供了有力的人才和技能支撑。

柳州市人民政府办公室出台了《柳州市建设国家产教融合试点城市方案》等政策文件，有效推进《柳州市高等院校



设置“十四五”发展规划》《柳州市职业教育国际化升级行动计划（2021-2025）》，深入开展产教融合型试点城市建设、完善中等、高等和本科职业教育体系构建、职业教育国际化等工作，在政策上为学校发展提供有力外部保障条件。

### 7.1.3 学校治理

柳州市各中职学校坚持依法治校，不断优化组织治理机构、制定规章制度，明确部门权责清单、转变行政管理职能，使部门职权清晰化、合理化、科学化、规范化。为深入推进质量保证体系建设、完善教师发展路径、促进办学质量提升，提供机制保障。

旅游学校完善规章制度体系，强化内部治理能力提升。系统梳理学校规章制度，推进“废、改、立”各项工作，积极探索管理体制改革，合理划分权责，理顺部门职责，规范工作程序，提高规章制度可操作性，进一步提升治理能力和工作效率。

### 7.2 专项实施

柳州市各中职学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以高水平党建为引领，以优质专业群建设为核心，以课程建设和教学改革为关键，以产教融合、校企合作为起点，以高水平师资队伍建设为抓手，以数字化、智能化赋能为主线，以完善治理体系为保障，立足柳州国家级产教融合试点城市，依托市域产教联合体，



支撑柳州现代产业体系建设和数字化转型升级，实现学校高质量发展。2023年，市一职校、市二职校均获评广西优质中职学校和专业A类立项建设单位，市交校获评广西优质中职学校和专业B类立项建设单位。这些荣誉充分体现了这些学校在专项实施方面所取得的显著成效。

### 7.3 质量保障

柳州市各中职学校高度重视内部质量保证体系的建设，致力于持续开展诊断与改进工作，形成完整的目标链和标准链，为教学质量提供了坚实的保障。坚持开展校内自我诊断活动，建立常态化、覆盖学校各层面的质量保证和诊断与改进工作机制，建立日常数据的采集与更新的机制，实现学校日常数据采集的常态化，并依托任务管理系统，实时了解学校工作开展和完成的情况，为学校重大事项提供决策依据。

市一职校建立日常数据的采集与更新的机制，实现学校日常数据采集的常态化，建立日常巡查、重大工作推进、重点工作督办的三级视导体系，开展督查和监控，形成全要素、网络化的质量监测体系。市交校以常态化推进教学诊断与改进工作为抓手，通过加强制度建设，加强培训交流学习，定期召开内部质量会议，进一步增强全校师生质量意识，促进学校质量保障体系持续完善。



## 7.4 经费投入

柳州市委、市政府坚持把发展职业教育放到与工业发展相匹配的重要地位，始终保持教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，把推进现代职业教育作为一项战略性、基础性、先导性工程，将职业教育经费全面纳入公共财政预算管理，逐年加大对职业教育的财政投入。各项政策性财政拨款及时到位，统一管理，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生，保证学校正常运转以及对学校的投入力度。

市政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；免学费政策基本覆盖拥有本市户籍和符合柳州市就读条件的非户籍中职在校生。据统计，2023年生均财政拨款达到7646.99元，年实习专项经费37.83万元。

## 8. 面临挑战

**挑战 1：职教高考—中职学校人才培养的新机遇与新挑战**

2021年全国职业教育大会和配套文件《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》均强调建立“职教高考”制度的重要性。职教高考制度的建立为中职学校的发展提供有力保障和发展契机。最新职教高考的措施对中职学校提出了更高要求。

**应对措施：**中职学校需要积极应对挑战，把握机遇，加



强教育教学改革和学生综合素质培养，提高人才培养质量和社会认可度。需要中职学校应关注职教高考的考试动态和政策变化，及时调整教学计划和备考策略，确保学生能够适应考试要求和政策变化。针对职教高考的考试大纲和要求，优化课程设置和教学计划，加强对学生文化素质和职业技能的培养，确保教学与考试要求相匹配。加大实践教学力度，增加技能训练课程，提高学生的实际操作能力和技能水平。中职学校需从多个方面进行准备和调整，更好地应对职教高考的挑战和机遇。

#### 挑战 2：双优校建设—中职学校创新发展的契机与挑战

中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，教育厅在 2023 年组织开展广西优质中职学校和专业建设计划项目申报工作，市一职校、市二职校、市交校荣获立项建设单位。政府对中职学校双优校建设提供了政策支持，包括资金投入、项目扶持、税收优惠等，这将有利于学校提升办学条件和教学水平。双优校的建设，对学校教学质量要求更高，需要学校加强师资队伍建设、完善教学管理、提高教学质量等方面的工作。在建设期内完成建设方案中标志性成果的建设，存在着一定的挑战。

**应对措施：**中职学校建设双优校需要从多个方面入手，



明确自身的办学理念，制定出符合自身特色的发展规划，完善内部治理结构，建立健全的规章制度和管理机制，加强师资队伍建设、优化课程设置和教学资源配置、推进教学改革和创新、加强学生管理和社会服务。围绕标志性成果，逐项突破，全面提升教育教学质量。

### 挑战 3: 国际化合作办学—中职教育发展的新机遇

柳州市紧跟共建“一带一路”的推进和扩大教育对外开放的指引，立足新时代建设“壮美广西”工作实际，各中职学校发挥专业优势，强化开放合作，伴随企业走出去，共建“一带一路”。职业教育国际化提供更多的国际合作与交流机会，但对学校的办学理念、教学模式、课程设置等方面提出了更高的要求。

**应对措施：**为提高学校国际竞争力，学校应积极开展国际合作与交流。根据市场需求调整自身的专业设置、课程内容和教学模式等，提高人才培养的针对性和适应性。与国际知名院校建立合作关系，开展联合培养、师资培训等项目；引进国际先进的教育理念和教学方法，推进国际化课程建设，将国际元素融入课程中，提高学生的国际化视野和跨文化沟通能力。提高教育教学水平；鼓励师生参加国际学术交流和竞赛，提升学校在国际学术界的影响力。



## 9. 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	11274	
2	毕业去向落实人数	人	10867	
	其中：毕业生升学人数	人	8072	
	升入本科人数	人	6	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.39	
4	月收入	元	3027.83	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5262	
	其中：面向第一产业	人	191	
	面向第二产业	人	559	
	面向第三产业	人	4512	
6	自主创业率	%	5.65	
7	毕业三年晋升比例	%	39.09	



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.04	22971	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.6	22971	网上调查
	课外育人满意度	%	78.22	22971	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	83.45	22971	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.36	22971	网上调查
	专业课教学满意度	%	81.99	22971	网上调查
2	毕业生满意度	%	96.33	6035	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.15	5200	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.78	835	网上调查
3	教职工满意度	%	94.13	2800	网上调查
4	用人单位满意度	%	94.16	300	网上调查
5	家长满意度	%	92.06	14981	网上调查



**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16:1
2	双师素质专任教师比例*	%	47.52
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.24
4	专业群数量*	个	22
	专业数量*	个	97
5	教学计划内课程总数*	门	1954
		学时	166881
	其中：课证融通课程数*	门	433
		学时	22601
	网络教学课程数	门	876
		学时	49634
6	专业教学资源库数	个	49
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	43
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	36
		学时	2477
	在线精品课程课均学生数*	人	11876
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	37
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	14
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	4



	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	83
	其中：国家规划教材数量*	本	11
	校企合作编写教材数量	本	73
	新形态教材数量	本	9
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	7000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.38
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	20784

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工业机器人技术应用专业群	工业机器人技术应用	生产制造、测试装调、设备运维
2	计算机应用专业群	计算机应用	工业信息化
3	新能源汽车运用与维修专业群	新能源汽车运用与维修	新能源汽车产业链
4	商贸服务专业群	电子商务	商贸服务业
5	烹饪技术专业群	中餐烹饪	餐饮服务业
6	全域旅游专业群	旅游服务与管理	旅游服务业
7	体育健康专业群	运动训练	体育健康产业
8	服装设计与工艺专业群	服装设计与工艺	纺织服装智能制造产业
9	物流服务与管理专业群	物流服务与管理	现代商贸服务业
10	交通工程机械运用与维修专业群	交通工程机械运用与维修	工程机械与汽车产业
11	文化教育旅游专业群	幼儿保育、旅游服务	保育教育与休闲康养旅



		与管理	游产业
12	交通运输专业群	新能源汽车运用与维修	交通运输与新能源应用产业
13	汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修	汽车产业链上中下游
14	船舶驾驶专业群	船舶驾驶	航运产业
15	高速铁路乘务专业群	高速铁路乘务	交通服务产业
16	数控技术应用专业群	数控技术应用	机械制造产业群
17	道路与桥梁施工工程专业群	道路与桥梁施工工程	建筑产业群
18	木材产品加工专业群	木业产品加工技术	大自然家居（中国）有限公司
19	商旅专业群	电子商务	广西合道集团、美的电子商务有限公司
20	全域旅游服务专业群	旅游服务与管理	旅游业、酒店业
21	现代交通服务专业群	航空服务	交通服务产业
22	媒体艺术教育专业群	舞蹈表演	文化产业、电商直播产业



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5483
	其中：A类：留在当地就业*	人	2006
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1865
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1563
	D类：到大型企业就业*	人	489
2	横向技术服务到款额	万元	13.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	50
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.8
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	10
	其中：专利授权数量*	项	10
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	96
	非学历培训学时*	个	3552
	公益项目培训学时*	个	2312
7	非学历培训到账经费	万元	576.51



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



**表 6 落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	33301	
2	年生均财政拨款水平	元	7646.99	
3	年财政专项拨款	万元	18608.83	
4	教职员工额定编制数	人	2051	
	教职工总数	人	2063	
	其中：专任教师总数	人	1611	
	思政课教师数*	人	129	
	体育课专任教师数	人	104	
	美育课专任教师数	人	71	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	657	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	29889	
	其中：学生体质测评合格率	%	94.28	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3234	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1427.95	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	31	
9	聘请行业导师人数*	人	209	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	
	行业导师年课时总量*	课时	24068	
	年支付行业导师课酬	万元	140.64	
10	年实习专项经费	万元	37.83	
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.49	